



SHAHEED BENAZIR BHUTTO WOMEN UNIVERSITY PESH

CURRICULUM ISLAMIC STUDIES
Revised (4-YEAR) BS 2023 onward
DEPARTMENT OF ISLAMIYAT

Prepared by: Dr Zainab Amin
Chairperson

Shaheed Benazir Bhutto Women University,
Peshawar
Landay Sarak, Charsadda Road, Larama
Phone Number: 091-9224727



SHAHEED BENAZIR BHUTTO WOMEN UNIVERSITY PESHAWAR

- 1. Meeting of 5th Board of studies dated 19 October 2023**
- 2. Meeting of 12th Board of Faculty dated 24 October 2023**
- 3. Meeting of 19th Academic Council dated 8th November**
- 4. Meeting of syndicate**

Introduction to department

The Department was established in 2005. The mission of Islamiyat Department is to spread Islamic Knowledge by producing Scholars well versed in Islamic teachings. To focus on the formation of balanced personalities having the quality taught by Islam such as tolerance, sympathy, honesty brotherhood etc., so as to contribute greater peace to society in particular and world in general. The Department of Islamiyat is to give knowledge to the students about the Holy Quran, Hadith, Fiqh, Arabic Grammar etc. Respectively and to enable the students to use comparative approach towards understanding other religions, and in the light of it understanding & making useful suggestion for solving human problems at local national and international level to prepare them to carry out research on such challenging problems of humanity by producing useful works.

Vision Mission of Department

Spreading Islam through quality teaching and research and producing scholars with balanced personalities and accurate knowledge.

1. To give knowledge to the students about the Holy Qur'an, Hadith, Fiqh, Arabic Grammar, and other Islamic sciences.
2. To enable the students to use comparative approach towards understanding of other religions, and motivate them to contribute to the solution of problems faced by the society.
3. To prepare students to carry out research on topics / issues of significance and useful to the society.

Program Vision and Mission

To educate the undergraduate students with sufficient teachings of Islam along with Basic knowledge of Computer, Economics and English in order to enable them to guide the society in true Islamic perspective

- To enable the students to know and spread the teachings of Islam.
- To promote the real message of the Holy Qur'an and Sunnah.
- To train the students for aspiring research at all levels for addressing the contemporary issues.

Objectives of the program

- To edify the undergraduate students with the basic teachings of Islam keeping in view modern challenges faced by Muslims
- To provide quality education and to promote research culture.

Eligibility Criteria

As per University Admission policy.

SHAHEED BENAZIR BHUTTO WOMEN UNIVERSITY PESHAWAR

STRUCTURE

Sr	Categories	Credit Hours
		Min –Max
1.	General Education (Gen Edu) Requirements: Mandatory Courses of General Education.	30 – 30
2.	Major (Disciplinary) Requirements: Area of Study in Which the Degree is offered	*72 ≥
3.	Interdisciplinary/Allied Requirements (To Support Horizon of the Major)	**12 ≥
4.	Field Experience/Internship (Practical Work Experience related to a Student's Field of Study or Career interest)	03 – 03
5.	Capstone Project or Capstone Research Project	03 – 06
Total		120 – 144

*The Credit Hours for the courses of Major Disciplines may vary but not less than 72 Credit Hours.

**The Credit Hours for Interdisciplinary/Allied Courses may vary but not less than 12 Credit Hours.

➤ Total number of Credit hours	120-144
➤ Duration	4 years
➤ Semester duration	16-18 weeks
➤ Semesters	8
➤ Course Load per Semester	15-18 Cr hr
➤ Number of courses per semester	4-6 (not more than 3 lab/ practical courses)

Lay Out of the Courses & Scheme of Study

General Education (Gen Edu) Requirements: Mandatory Courses of General Education. (the student has no choice)		
12 courses		
30 Credit Hours		
Subject	No. of Course	Cr. hr
1. Arts and Humanities *	1	02
2. Natural Sciences *	1	3 (2+1)
3. Social Sciences *	1	02
4. Functional English **	1	03
5. Expository Writing **	1	03
6. Quantitative Reasoning **	2	06

7. Islamic Studies ** (OR) Religious Education/Ethics in lieu of Islamic Studies only for non-Muslim students	1	02
8. Ideology and Constitution of Pakistan **	1	
9. Applications of Information and Communication Technologies (ICT) **	1	3 (2+1)
10. Entrepreneurship **	1	02
11. Civics and Community Engagement**	1	02
12. Quran & Seerah/		1 (Non-Credited)
Total	12	30

The Distribution of Courses As Per the Area of the Study in Which The Degree is offered							
Major (Disciplinary) Requirements: Area of Study in Which the Degree is offered		Interdisciplinary/Allied Requirements (To Support Horizon of the Major)		Field Experience/Internship (Practical Work Experience related to a Student's Field of Study or Career interest)		Capstone Project or Capstone Research Project	
				1 course		1-2 Courses	
72 ≥ Cr.Hours		12 ≥ CreditHours		03 CreditHours		03-06 Credit Hours	
Subject		Cr. hr		Subject		Cr. hr	
Arabic through Qur'anic Text (M-I)	03	Fundamentals of Economics	03	Entrepreneurship	02	Capstone Project (Mandatory) OR Study of Islamic Fiqh (فقه الجنایات) (optional course)	
Al-Quran(translation of Sura-e-al fatiha to Sura-e-al AAl e Imran (M-II)	03	Classroom Management	03			Capstone Research Project	
Arabic Language -I (M-III)	03	Basic concept in international Relation	03				
Al-Quran(translation of Sura-e-al Nisa to Sura-al	03	Khyber Pakhtunkhwa: History and Culture	03				

Anaam (M-IV)						
Al-Quran(translation of Sura-e-al Aaraf to Sura-al younas.(M-V)	03					
Study of Ulum-al-Quran (M-VI)	03					
Al-Quran(translation of Sura-e-Hood to Sura-e-alKahaf (M-VII)	03					
Muslim world and contamprary social issues(M-VIII)	03					
Arabic Language -II (M- IX)	03					
History& Compilation of Hadith(M- X)	03					
History of Tafsir and its Principles(M- XI)	03					
Al-Quran(translation of Sura-e-al Maryam to Sura-e-al Namal(M- XII)	03					
Textual Study of Hadith (M- XIII)	03					
Uloom-al-hadith(M- XIV)	03					
Textual Study of Muslim Family Laws.(M- XV)	03					
Al-Quran(translation of Sura-e-al Qasas to Sura-e-al safaat(M- XVI)	03					
Introduction to World Religions(M- XVII)	03					
Textual Study of Fiqh al Akbar(M- XVIII)	03					
Ilm al-Kalam((M- XIX)(Elective)	03					
Methods of Research in Islamic Studies (M- XX)	03					

Al-Quran(translation of Sura-e-Suad to Sura-e-al Najam(M- XXI)	03					
Objectives of Shariah Major XXII (Elective)	03					
Al-Quran(translation of Sura-e-al Qammar to Sura-e-al Naas) M- XXIII	03					
Islamic Law of Inheritance(M-XXIV)	03					

University may offer any course within the specific broader subject domain/cluster to meet the given credits.

**** HEC-designed model courses may be used by the university.**

List of Allied /Interdisciplinary Courses Offered by Department of Islamiyat

1. Arabic language (ISL-302)
2. Islamic economic (ISL-303)
3. Cultural history of Islam (ISL-304)
4. Islamic History (ISL-316)
5. IHL in Islamic & International Law (ISL-431)
6. Resolution No 533 (Implementation of the Understand Qur'an Course For Bs Program)
7. Resolution No 534 (Teaching of Seerat un Nabi(s.a.w) passed by the Senate of Pakistan.

SCHEME OF STUDIES OF BS 4-YEAR PROGRAM **(SESSION 2023&Onwards)**

Semester	Category	Course Codes	Course Title	Lectures	Lab	Cr.Hrs
Semester 1	Art & Humanities	AH- 301	Arts and Humanities(any course from the approved list)		NIL	2
	Islamic Studies/Religious Studies/Ethics	ISL -301	Islamic Studies/Religious education/Ethics			2
	Interdisciplinary/Allied	ECO-302	Fundamentals of Economics			03
	Functional English	ENG-303	Functional English			03
	Major I	ISL-313	Arabic through Qur'anic Text			03
	Major II	ISL-314	Al-Quran(translation of Surat-ul-Fatiha to Surat-Aal -e -Imran			03

			Total			16
Semester 2	Social Sciences	MS-413	Introduction to Islamic Finance		NIL	02
	Expository Writing	ENG-304	Expository Writing			03
	Interdisciplinary/Allied	EDU-303	Classroom Management/(any course from the approved list)			03
	Ideology and Constitution of Pakistan	PST-313	Ideology and Constitution of Pakistan			02
	Major III	ISL -322	Arabic Language -I			03
	Major IV	ISL-324	Al-Quran(translation of Surat-un- Nissa to Surat-ulAnaam			03
			Total			16
Semester 3	Quantitative Reasoning (QR I)	MTH-401	Quantitative Reasoning 1		NIL	3
	Application of Information and Communication Technologies.	CSC-308	Application of Information and Communication Technologies/ /(any course from the approved list)			2+1=3
	(Natural Science) Food and Nutrition	FST-623	Food Chemistry /(any course from the approved list) (Natural Science)			3 (2+ 1)
	Entrepreneurship	MS-309	Entrepreneurship			02
	Major V	ISL-434	Al-Quran(translation of Surat-ul- Aeyraaf to Surat younas.)			03
	Major VI*	ISL-433	Study of Ulum-al-Quran			03
			Total			17
Semester 4	Civic andCommunity Engagement	POL-418	Civics andCommunity Engagement		NiL	02
	Quantitative Reasoning (QR II)	MTH-402	Quantitative Reasoning II			03

	Major VII	ISL-445	Al-Quran(translation of Surat-e-Hood to Surat-ul-Kaahaf			03
	Major VIII	ISL-442	Muslim world and contamprary social issues			03
	Major IX	ISL-443	Arabic Language -II			03
	Major X	ISL-444	History and Compilation of Hadith			03
			Total			17
Semester 5	Interdisciplinary/Allied Course	PSC-402	Basic concept in international Relation/(any course from the apporoved list)		NiL	03
	Interdisciplinary/Allied Course	HIS-531	Khyber Pakhtunkhwa: History and Culture./ (any course from the apporoved list)			03
	Major XI	ISL-552	History of Tafsir and its Principles			03
	Major XII	ISL-553	Al-Quran(translation of Surat-e-Mariuum to Surat-un –Namal)			03
	Major XIII	ISL-554	Textual Study of Hadith			03
			Total			15
Semester 6	Major XIV	ISL-561	Uloom-al-hadith			03
	Major XV	ISL-562	Textual Study of Muslim Family Laws.			03
	Major XVI	ISL-563	Al-Quran(translation of Surat-ul - Qasass to Surat			03

			-us- saaffaat)			
	Major XVII	ISL-565	Introduction to World Religions			03
	Major XVIII	ISL-566	Textual Study of Fiqh al Akbar			03
			Total			15
Semester 7	Internship (Mandatory)	ISL-697	Internship			03
	Major XIX (Elective)	ISL-671	Ilm al-Kalam (Major (Elective))			03
	Major XX	ISL-673	Methods of Research in Islamic Studies			03
	Major XXI	ISL-674	Al-Quran(translation of Surat-e-Suaad to Surat-un-Najam			03
	Capstone Research Project OR Capstone Project + Optional Course	Isl-699	Capstone Project (Mandatroy) OR Capstone Research Project			03
			Total Cr.Hrs.			15
Semester 8	Major XXII (Elective)	ISL-683	Objectives of Shariah (Major (Elective))			03
	Major XXIII	ISL-682	Al-Quran(translation of Surat-ul- Qammar to Surat-un- Naas			03
	Major XXIV	ISL-684	Islamic Law of Inheritance			03
	Capstone Research Project OR Capstone Project + Optional Course		Capstone Research Project/			06
		ISL_699	🕌 Study of Islamic Fiqh			03+03

			(Optional) (ISL-676) الإنسانيات			
						15
			Total Credit Hours			126

Arts & Humanities

Course Code: AH-301

Course Title: Art and Humanities	Course Code: AH-301
Course Structure: Lectures, 2 Hours	Credit Hours: 2
<p>Course Objectives: This course is an interdisciplinary survey of human culture, society, and expression. The different disciplines in this course are organized into a series of broad thematic approaches focusing on aesthetics, literature, philosophy, history, society, and culture. This course will introduce students to each of these disciplines and some of the aspects and perspectives they take in the study of arts and humanities. The course develops knowledge and skills to understand the different disciplines of art and humanities, their scope, main categories, and their influence on human culture and expressions.</p>	
<p>Course Outline: Introduction: What is humanities? Fields of art and humanities. Art: Introduction to Art, Art in the Indo-Pak subcontinent, Modern Art in Pakistan. Literature & Linguistics: Literature: Definition, Key Concepts, Major Genres. Linguistics: Definition, Key Concepts, Major Categories, Philosophy: Meaning and nature of Philosophy, Characteristics of Philosophy, Major area/branches of Philosophy, Metaphysics: Epistemology: Ethics /Moral Philosophy, Logic, Political Philosophy, Philosophy of Science. History: Meaning and concept, development of history in ancient, mid level and modern periods. Islamic concept of history. Society & Culture: Concept of Society and Culture, Pakistani Society: Social institutions (Family, school, religion, government, media), Pakistani Culture: Norms and values; Similarities and difference to the main culture of Pakistan (Punjab, Khyber Pakhtunkhwa, Sindh, Balochistan, Gilgit Baltistan, Kashmir); Factors promoting national integration. Modernization and its impact on society.</p>	
<p>Course Outcome: Upon successful completion of this course, students will be:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Describe the different disciplines of art and humanities. • Show awareness of the scope and variety of works in the arts and humanities. • Demonstrate knowledge of the influence of arts, literature, history and philosophy on human culture and expressions. 	

Recommended Books:

1. Abbs, P. & Richardson, J. *The Forms of Poetry*. (1995). Cambridge University Press.
2. Axelrod, Rise B., and Charles R. Cooper. *The St. Martin's Guide to Writing [with Access Code]*. 2016.
3. Bose, S., & Jalal, A. *Modern South Asia: History, Culture, Political, Economy* (2nd Ed). 2004. Oxford University Press.
4. Chrisman, M., Pritchard, D., Fletcher, G., Mason, E, Lavelle, J. S., Massimi, M., Richmond, A., Ward, D. *Philosophy for Everyone* (2nd Ed.). (2016). Routledge.
5. Davis, H. *An Outline History of the World*. 2022. Creative Media Partner.
6. Finch, G. *How to Study Linguistics: A Guide to Understanding Linguistics*. (2004). Palgrave.
7. Husain, M. *Aspects of Art*. 2000. Oxford University Press.
8. Jackson, F., & Smith, J. *The Oxford Handbook of Contemporary Philosophy*. (2005). Oxford University Press.
9. Qureshi, I. H. *The Pakistani Way of life*. (2016). New Royal Book.
10. Raza, R. *Being Pakistani: Society, Culture and the Arts*. (2018). HarperCollins India.

Islamic Studies, Course Code: ISL-301

The following new course enlisted will be offered as Compulsory Course for other departments.

Course Name: Islamic Studies	Course Code: Isl-301
Course Structure: Lectures	Credit Hours: 2
Prerequisites: None	Fields: All
Placement: 1-4 Semesters	Offering: Undergraduate Degree (including Associate Degree)

Description

This course is designed to provide students with a comprehensive overview of the fundamental aspect of Islam, its beliefs practices History and influence on society. It will further familiarize the students with a solid foundation in understanding Islam from an academic and cultural perspective. Through this course students will have an enhanced understanding of Islam's multifaceted dimensions which will enable them to navigate complex discussions about Islam's Historical and contemporary role fostering empathy respect and informed dialogue

Course Learning outcomes

By the end of this course, Students will be able to :

1. Demonstrate enhanced knowledge of Islamic foundational beliefs, practices historical development spiritual values and ethical principles.
2. Describe basic source of Islamic law and their application in daily life .
3. Identify and discuss contemporary issue being faced by the Muslims world including social challenges,

gender role and interfaith interactions.

Course outline:

Introduction to Islam: Definition of Islam and its core beliefs. Key theological concepts and themes (Tawhid, Prophet Hood Akhiraha etc. The Holy Qur'an (Introduction, Revelation and compilation, Hadith and Sunnah (Compilation Classification and Significance). **Seerah of Holy Prophet (S.A.W)** Life and legacy of the Holy prophet (S.A.W). Diverse role of the Holy Prophet (as an individual, educator, peace maker, leader etc), **Islamic History and civilization** World before Islam, Rashidun Caliphate and expansion of Islamic rule, Contribution of Muslim scientists and philosophers in shaping world civilization,

Islamic Jurisprudence: (Fiqh) Fundamental Sources of Islamic Jurisprudence Pillars of Islam and their significance Major Schools of Islamic Jurisprudence , Significance and principles of Ijtihad, **Family and Society in Islam** Status and rights of woman in Islamic Teachings, Marriage, Family, and gender roles in Muslim society, Family structure and values Muslim society, **Islam & the Modern World.** (Globalization, challenges and prospects)Islamophobia ,Interfaith dialogue and multiculturalism. Islamic viewpoint towards socio-cultural and technological changes

Suggested Instructional Materials

1. The five Pillars of Islam: A journey thought the Divine Acts of Worship by Muhammad Mustafa Al Azami
2. The Five Pillars of Islam: A Framework for Islamic Values and Character Building by Musharraif Hussain
3. Towards Understanding Islam By Abul A' la Mawdudi
4. Islami Nazria e Hayat by Khurshid Ahmad
5. An Introduction to Islamic theology by John Rearard
6. Islamic Civilization Foundations Belief and Principles by Abul A la Mawdudi
7. Women and Social Justices An Islamic Paradigm by Dr Anis Ahmad

Islam its Meaning and Message “ By Khushid Ahmad

Course Title: Fundamentals of Economics , Course Code: ECO-302

Course Title: Fundamentals of Economics	Course Code: ECO-302
Course Structure: Lectures: 3	Credit Hours: 03
Prerequisites: None	

Course Objective:

This course provides students with a brief introduction to, and overview of, introductory economics, covering both microeconomics and macroeconomics. The course will enable the students to explain and apply basic economic terminology.

Course Outline:

Introduction to economics: Definitions of Economics Classical (Adam Smith), Neo Classical (Alfred Marshall) Modern (Robins Definition), Branches of economics (Micro & Macro), Demand & Supply: Demand, Supply, Price & Output determination, Elasticity, Utility Analysis: Concept of utility, Theory of Diminishing Marginal utility, Theory of Equi Marginal Utility, Concept of Indifference curve, Consumer equilibrium with indifference curve, Revenue & Cost functions: total cost (TC), Marginal Cost (MC), & Average Cost (AC). Total Revenue TR, Marginal Revenue (MR), & Average Revenue (AR) under Perfect and imperfect competition (only basics and definitions), Profit maximization (TR-TC approach). Macroeconomic Issues: The Scope of Macroeconomics, Inflation (definition & types), unemployment (Definition & types). National income accounts: National income accounts (concepts and measurements of national income), Circular flow of income.

Course Outcomes:

At the end of this course the student will be able to define what is economics, and the basic economic problem, and distinguish between microeconomics and macroeconomics.

Recommended Books: (Min5-8Max) Latest Edition of the Following Books.

1. Sloman, John (Latest edition), Economics, New York: Pearson, Prentice Hall.
2. Robert Frank and Ben S Bernanke, (Latest edition)
3. Principles of Economics, McGraw- Hill (Latest edition).
4. Paul A. Samuelson, (latest ed), Economics. Tata McGraw-Hill Education
5. Mankiw, N.G. and Taylor, Mark, (Latest edition), Economics, Cengage Learning
6. Michael Parkin, Melanie Powell and Kent Matthews, (Latest edition), Economics, Addison-Wesley, Pearson Education

Course Name: English-I Course Code:ENG-303

Course Name: English-I	Course Code: ENG-303
Course Structure: Lectures: 3	Credit Hours: 3
Nature of Course: C-1	
Objectives: The course is designed to enhance language skills and develop critical thinking.	
Course Outline: Basics of Grammar, Parts of speech and use of articles, Sentence structure, active and passive voice, Practice in unified sentence, Analysis of phrase, clause and sentence structure, Transitive and intransitive verbs, Punctuation and spelling.	

Recommended Books:

Functional English

a. Grammar

- Practical English Grammar by A.J. Thomson and A.V. Martinet. Exercises 1. Third edition. Oxford University Press. 1997. ISBN 0 194313492
- Practical English Grammar by A.J. Thomson and A.V. Martinet. Exercises 2. Third edition. Oxford University Press. 1997. ISBN 0 194313506

b. Writing

Writing, Intermediate by Marie-Christine Boutin, Suzanne Brinand and Françoise Grellet Oxford Supplementary Skills, Fourth Impression 1993, ISBN 0 19 435405 7 Pages 20-27 and 35-41.

c. Reading/Comprehension

Reading. Upper Intermediate, Brain Tomlinson and Rod Ellis, Oxford Supplementary Skills, Third Impression 1992, ISBN 0 19 453402 2

فہم زبان عربی بذریعہ قرآن (M-I) Arabic Through Qur'anic Text (ISL-313)

Title	Description
Semester	1 st
Nature of Course	((M-I))
No. of C.Hrs.	03
Total Teaching Weeks	18
Objective of the Course	<p>۱۔ طلبہ کو اس قابل بنانا کہ وہ قرآن مجید کا متن پڑھ کر اصل مفہوم تک پہنچ سکیں۔</p> <p>۲۔ طلبہ کو اس قابل بنانا کہ قرآنی متن میں صرفی و نحوی ضوابط کا ادراک کر کے ان کے ذریعے سے معنی کی تبدیلی سمجھ سکیں۔</p> <p>۳۔ طلبہ و طالبات میں متن قرآن کے ذریعے عربی قواعد کے اطلاقی صلاحیت کو اجاگر کرنا۔</p> <p>۴۔ قرآنی ذخیرہ الفاظ کے لغوی مفہوم کو سمجھ کر دیگر اسلامی علوم کی اصطلاحات کو صحیح طور پر سمجھنے کی صلاحیت پیدا کرنا۔</p>

Course outline:

اسم اور متعلقات اسم، اسم کی اقسام: نکرہ اور معرفہ (تدریبات قرآنی مشق)، تذکیر و تانیث، تعریف مذکر اور مؤنث، اقسام: حقیقی، سمعی، معنوی، تدریبات (قرآنی مشق)، اسم کی تقسیم بلحاظ عدد، تشنیہ کے اعراب، تدریبات (قرآنی مشق)، جمع کی اقسام، جمع مذکر سالم اور اسکے اعراب، جمع مکسر اور اس کے اعراب، تدریبات (قرآنی مشق)، فعل کی تعریف اور اقسام، فعل ماضی اور اس کے متعلقات، ماضی قریب اور ماضی بعید، تدریبات (قرآنی مشق)، فعل مضارع کی تعریف، فعل مضارع کے قواعد فعل مضارع کا نصب اور جزم، تدریبات (قرآنی مشق)

25 تا 28 کا اردو ترجمہ، سورہ البقرہ کے رکوع نمبر 29 تا 32 کا اردو ترجمہ سورہ البقرہ کے رکوع نمبر 33 تا 36 کا اردو ترجمہ، سورہ البقرہ کے رکوع نمبر 37 تا 40 کا اردو ترجمہ، سورۃ آل عمران کی رکوع نمبر 1 تا 4 کا اردو ترجمہ، قرآن کریم میں سورۃ آل عمران کی رکوع نمبر 5 تا 8 کا اردو ترجمہ، سورۃ آل عمران کی رکوع نمبر 9 تا 12 کا اردو ترجمہ، سورۃ آل عمران کی رکوع نمبر 13 تا 16 کا اردو ترجمہ، سورۃ آل عمران کی رکوع نمبر 17 تا 20 کا اردو ترجمہ۔

مجوزہ تفسیری کتب

1۔ مفتی محمد شفیع، معارف القرآن، ادارۃ المفارف، کراچی ۲۰۰۵ء، کل جلدیں ۸۔

2۔ شبیر احمد عثمانی، تفسیر عثمانی، ترجمہ محمود حسن، ادارۃ تالیفات اشرفیہ، ملتان، طبع نامعلوم، جلد 1۔

2nd Semesters

Course Title:: Introduction to Islamic Finance	Course Code: MS- 413
Course Structure: Lectures 3	Credit Hours: 3
Prerequisites: None	
Course Objective:	
<p>The main objectives of the Islamic Banking and Finance course are to:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Explain the origins and the most important concepts of Islamic Finance • Expose the participants to a wider range of Islamic banking and finance instruments available to the industry players. • Introduce countries where Islamic Finance is practiced and widely used and share various business experiences. • Provide general education in the field of Islamic Banking and Finance • Help the development of the Islamic Finance 	

COURSE CONTENTS: A Brief Overview of Economic Systems, Capitalism, Communism, Islamic Economic System Islamic norms of trade, History of Islamic banks, Islamic banking in Pakistan, Conventional Vs Islamic banks, Growth and challenges. **Musharakah**- Introduction, Basic Rules related to Distribution of profits, Sharing of loss, The Nature of the Capital & Termination of Musharakah. **Management Of Musharakah**-Termination without Closing Business & Diminishing Mushaira. **Mudarabah**- Introduction, Distribution of the Profit, Termination of the Mudarabah. Murabaha- Some Basic Rules of Sale, Bai' Mu' ajjal (sale on deferred payment), Murabaha as a mode of financing. **Ijarah**-Basic Rules of Leasing, Determination of Rental, Lease as a mode of Financing, The Commencement of Lease, Different Relations of the Parties & Expenses consequent to ownership. **Salam and Istisna**-Salam and Istisna- Meaning of Salam, Conditions of Salam & Salam as a Mode of Financing. **Istisna**- Difference between Istisna and Salam, Difference between Istisna and Ijarah, time of delivery, Istisna as a Mode of Financing

Course Outcomes: Upon successful completion of the course participants will:

- Know the origins of the Islamic Banking and Finance.
- Appreciate the rationale behind the development of the Islamic finance industry.
- Be able to assess the nature and scope of the Islamic finance industry in relation to its conventional counterpart.
- Develop an appropriate level of understanding of the main principles of Islamic banking and finance.
- Acquire essential knowledge about the key Islamic financial contracts, as used by the industry.
- Know about Murabaha and Musharaka contracts, Ijara and Istisna'a financing methods, as well as Salam and Takaful insurance.
- Be familiarized with the Islamic financial infrastructure, international financial institutions, And regulatory bodies.

Recommended Books

1. Mufti Muhammad Taqi Usmani (2021) An Introduction to Islamic Finance. BRILL.
2. Siddiqui, M. N. (2006). Islamic banking and finance in theory and practice: A survey of state of the art. International Journal of Islamic and Middle Eastern Finance and Management, 1(2), 84-120.
3. Khan, F. (2017). Islamic banking in Pakistan: Shariah-compliant finance and the quest to make Pakistan more Islamic. Springer.
4. Iqbal, M., & Mirakhor, A. (2007). An introduction to Islamic finance: Theory and practice. John Wiley & Sons.
5. El-Gamal, M. A. (2006). Islamic finance: Law, economics, and practice. Cambridge University Press.
6. Usmani, T. (2002). An introduction to Islamic finance. Idaratul Ma'arif.
7. Warde, I. (2000). Islamic finance in the global economy. Edinburgh University Press.
8. Archer, S., & Karim, R. A. (2008). Islamic finance: The new regulatory challenge. Wiley.
9. Chapra, M. U. (1997). Islam and the economic challenge (2nd ed.). Islamic Foundation.
10. Kahf, M., & Khan, T. (Eds.). (2008). Islamic finance: Instruments and markets. International Monetary Fund. Wilson, R. (2007). Islamic finance in Europe: The establishment and operation of Islamic banks in the United Kingdom.. Edinburgh University Press

(Course Code: MS- 413) Introduction to Islamic Finance**(Course Code: ENG-304) Expository Writing**

Course Title:: Expository Writing	Course Code: ENG-304
Course Structure: Lectures: 3, Labs: 0	Credit Hours: 3
Prerequisites: None	
Course Objective: This is a sequential undergraduate course aimed at refining basic writing skills in various contexts. Building upon its pre-requisite, Functional English Course, this course will enhance student's ability to produce clear, concise and coherent texts in English. This course will enable the students to produce well-structured essays and to refine their analytical skills.	

Course Outline:

1. **Introduction to Expository Writing** Definition, Types, Characteristics (clarity, coherence & organization) 2. **The Writing Process** Pre-writing Techniques (brainstorming, free-writing, mind mapping, outlining), Drafting, Revising and Editing, Proof reading, Peer review and Feedback 3. **Essay organization and Structure** Introduction, Thesis statement, Body paragraphs, Conclusion, Cohesion & Coherence 4. **Different Types of Expository Writing** Description, Illustration,

Classification, Cause and Effect, Process analysis, Comparative analysis 9. Writing for Different Purposes and Audiences Types of purposes (to inform, to analyze, to persuade, to entertain etc), Writing for Academic Audiences, Writing for Public Audiences, Different tones and styles Ethical Considerations Plagiarism and Originality, Citation and Referencing

Course Outcomes: By the end of the course, the students will be able to;

1. Understand the essentials of the writing process (pre-writing, drafting, editing, proof reading etc)
2. Demonstrate mastery of diverse expository types
3. Uphold ethical practices to maintain originality in expository writing

Recommended Books:

Latest Edition of Following Books.

1. Axelrod, Rise B. and Charles Raymond Cooper. The Concise St. Martin's Guide to Writing. Bedford/ St. Martins, 2015.
2. Johnson-Sheehan, Richard, and Charles Paine. Writing Today. Pearson, 2019.
3. Murphy, Raymond. Grammar in Use Intermediate Student's Book without Answers. Cambridge University Press, 2018.

(Course Code: EDU-303) Classroom Management

Course Name: Classroom Management	Course Code: EDU-303
Course Structure: Lectures	Credit Hours: 03
Prerequisites: None	Fields: All
Placement: 2nd Semesters	Offering: Undergraduate Degree (including Associate Degree)
Description	
One of the foremost reasons cited for teacher burnout is the challenge of classroom	

management. This comes as little surprise since classrooms are crowded, busy places in which students of diverse backgrounds and learning styles must be organized, directed and actively involved in learning. Many events need to occur simultaneously, the course of these events is often unpredictable, and teachers must react often and immediately to evolving problems and needs. Teaching in such settings requires a highly developed ability to manage people, space, time and activity.

A program of study that aims to prepare prospective teachers must, therefore, equip them with knowledge and strategies for become effective managers of classrooms. That is, it views the best-managed classrooms as ones where each learner is effectively engaged in constructing knowledge. To this end, teachers must manage teaching content, plan lessons, develop responsive instructional strategies, differentiate instruction, create predictable structures and routines and connect learning to the real world outside the classroom. It also views the best-managed classrooms as learning communities with shared values of respect and caring. In this course, prospective teachers will be encouraged to explore their own beliefs about teaching and learning to arrive at an ultimate goal. Prospective teachers will be given the chance to explore curricular concerns of what to teach' and 'how to teach it' and decisions. They will also study research and best practices on differentiation of instruction, classroom structures, routines, procedures and community-building.

Course Objectives:

After completing this course, prospective teachers will be able to:

- define classroom management as a means to maximizing student learning.
- identify key features of a well-managed classroom.
- plan lessons, activities and assignments to maximize student learning.
- differentiate instruction according to student needs, interests and levels.
- design and practice predictable classroom routines and structures to minimize disruptions
- plan for a culture of caring and community in the classroom

Instructional & Assessment Procedures

The teacher of this course can apply techniques and methods based on his/her experience and knowledge. The techniques outlined below are not exclusive and therefore, other effective techniques and methods can be used:

- Lecture & Discussion, Inquiry Methods
- Case Observation and Study Methods
- Field visit, Observation Methods
- Library Assignments, Peer Assessment
- Project Work & Quizzes
- Pair, Group and Individual Assignments/Activities
- Self-Study Tasks
- School Survey/Community survey
- Individual and Panel presentations

- Course & Students Portfolios
- Mid-Term, Final-Term Exams

Grading: The final grade is based on the total points from Classroom Assessment i.e assignments, quizzes, exams, class participations, individual and Group activities attendance and the course project. Following is the distribution of points.

Attendance: Attendance is mandatory in this course. Only those students shall be allowed to sit in exam whose attendance does not fall below 75%

Distribution of Course Grading:

- Internal Class assessments: 20%
- Mid-Term Exam: 30%
- Final Term Exam: 50%
- Total: 100%

Unit 1—Managing Classrooms to Maximize student learning

1.1 Introduction to the course.

- (i) Definition of classroom and management
- (ii) Characteristics of management
- (iii) Characteristics of well managed classroom

1.2 Features of classroom management

- (i) Physical environment
- (ii) Social environment
- (iii) Establishing Overall Classroom Rules and Procedures
- (iv) Challenges that teachers convey in the management of a classroom

1.3 Difference between classroom discipline and management

- (i) Principles for designing the effective classroom environment

1.4 Identifying resources for learning.

- (i) Using displays and visuals for enhancing the learning environment in the classroom.
- (ii) Physical facilities to enhance the learning environment.
- (iii) Seating arrangements for different kinds of learning experiences
- (iv) Building the social environment

Unit 2-- Curriculum and Classroom Management

2.1 Curriculum needed to support the classroom management

- (i) Planning, motivation, teaching and assessing the curriculum
- (ii) Differentiation of instruction
- (iii) Multi-grade classrooms
- (iv) Over-crowded classrooms

Unit 3—Routines, Schedules and Time Management in Diverse Classrooms

3.1 Classroom routines and structures

- (i) Structures and routines in a multi-grade context
- (ii) Use of routines and structures for special needs and situations
- (iii) Use of routines and structures to teach specific subject content like Math, Science or Literacy

(iv) Use of routines and structure to promote cooperation and collaborative learning

Unit 4—Creating Shared Values and Community

- (i) Community inside and outside the classroom and school
- (ii) Community participation and involvement
- (iii) Typical practices of community participation
- (iv) Involvement of the community in the classroom (routines and structures need to be put in place)
- (v) Creating an “ethic of care
- (vi) Diverse classrooms as caring, democratic communities and respectful relations between teacher and students, students and students
- (v) Developing caring classroom for responsible actions and personal accountability
- (vi) Management of behaviour

Unit 5—Planning the Classroom Environment

- Peer critique and review of final projects
- Summary and closure

SUGGESTED RESOURCES

- Canter, L. Assertive discipline: More than names on the board and marbles in a jar. [Retrieved on February, 28, 2011] from http://campus.dyc.edu/~drwartz/FoundLearnTheory/FLT_readings/Canter.htm
- Evertson, C. M., & Emmer, E. T. (2009). *Classroom management for elementary teachers* (8th Ed.). Upper Saddle River, NJ: Pearson.
- Good, T.L., & Brophy, J.E. (2003). *Looking in classrooms* (9th ed.). Boston: Allyn & Bacon.
- Marzano, R. J. (2003). *Classroom management that works: Research-based strategies for every teacher*.

(Course Code: PST-313) Ideology and Constitution of Pakistan

Course Title: Ideology and Constitution of Pakistan	Course Code: PST-313
Course Structure: Lectures: 2	Credit Hours: 2
Prerequisites:	
Course Objective: This course is designed to provide students with a fundamental exploration of the ideology and the constitution of Pakistan. The course focuses on the underlying principles, beliefs, and aspirations that have been instrumental in shaping the creation and development of Pakistan. Moreover, the course will enable students to understand the core provisions of the Constitution of the Islamic Republic of Pakistan concerning the fundamental rights and responsibilities of Pakistani citizens to enable them to function in a socially responsible manner.	

Course Outline: 1. Introduction to the Ideology of Pakistan: Definition and significance of ideology. Historical context of the creation of Pakistan (with emphasis on socio-political, religious, and cultural

Dynamics of British India between 1857 till 1947). Contributions of founding fathers of Pakistan in the freedom movement including but not limited to Allama Muhammad Iqbal, Muhammad Ali Jinnah, etc. .Contributions of women and students in the freedom movement for separate homeland for Muslims of British India. 2. Two-Nation Theory: Evolution of the Two-Nation Theory (Urdu-Hindi controversy, Partition of Bengal, Simla Deputation 1906, Allama Iqbal's Presidential Address 1930, Congress Ministries 1937, Lahore Resolution 1940). Role of communalism and religious differences. 3. Introduction to the Constitution of Pakistan. Definition and importance of a constitution. Ideological factors that shaped the Constitution(s) of Pakistan (Objectives Resolution 1949). Overview of constitutional developments in Pakistan. 4. Constitution and State Structure: Structure of Government (executive, legislature, and judiciary). Distribution of powers between federal and provincial governments. 18th Amendment and its impact on federalism. 5. Fundamental Rights, Principles of Policy and Responsibilities: Overview of fundamental rights guaranteed to citizens by the Constitution of Pakistan 1973 (Articles 8-28). Overview of Principles of Policy (Articles 29-40). Responsibilities of the Pakistani citizens (Article 5). 6. Constitutional Amendments: Procedures for amending the Constitution. Notable constitutional amendments and their implications.

Course Outcomes: By the end of this course, students will be able to:

1. Demonstrate enhanced knowledge of the basis of the ideology of Pakistan with special reference to the contributions of the founding fathers of Pakistan.
2. Demonstrate fundamental knowledge about the Constitution of Pakistan 1973 and its evolution with special reference to state structure.
3. Explain about the guiding principles on rights and responsibilities of Pakistani citizens as enshrined in the Constitution of Pakistan 1973.

Recommended Books:

Latest Edition of the Following Books.

1. "The Idea of Pakistan" by Stephen P. Cohen.
2. "Ideology of Pakistan" by Javed Iqbal.
3. "The Struggle for Pakistan" by I.H. Qureshi.
4. "Pakistan the Formative Phase" by Khalid Bin Sayeed.
5. "Pakistan: Political Roots and Development" by Safdar Mahmood.
6. "Ideology of Pakistan" by Sharif-ul-Mujahid.
7. "The Struggle for Pakistan: A Muslim Homeland and Global Politics" by Ayesha Jalal.
8. "Jinnah, Pakistan and Islamic Identity: The Search for Saladin" by Akbar S. Ahmed.
9. "The Making of Pakistan: A Study in Nationalism" by K.K. Aziz.
10. "Pakistan: A New History" by Ian Talbot.
11. "Pakistan in the Twentieth Century: A Political History" by Lawrence Ziring.
12. "The Constitution of Pakistan 1973". Original.
13. "Constitutional and Political Development of Pakistan" by Hamid Khan.
14. "The Parliament of Pakistan" by Mahboob Hussain.

15. "Constitutional Development in Pakistan" by G.W.Choudhury.
16. "Constitution-Making in Pakistan:The Dynamics of Political Order" by G.W.Choudhury.

(ISL-322) Arabic Language -I

Title	Description
Semesters	2 nd
Nature of Course	M III
No. of C.Hrs.	03
Teaching weeks	18
Objectives of the Course	۱۔ طلباء کو عربی زبان کی علوم اسلامیہ میں اہمیت سے آگاہ کرنا ۲۔ طلباء میں عربی زبان لکھنے پڑھنے اور بولنے کی استعداد پیدا کرنا۔ ۳۔ طلباء کو علم الصرف اور علم النحو کے بنیادی قواعد سے آگاہ کرنا تاکہ اسلامی علوم سے کما حقہ استفادہ کیا جاسکے

Course Outline:

۱۔ کرة القدم ۲۔ تعالیٰ نرسٹم ۳۔ تدریبات ۱۔ من غائب ۲۔ ایں نظارة ۳۔ تدریبات ۱۔ الجرس ۲۔ المراكب ۳۔ تدریبات ۱۔ تعارف ۲۔ تلمیذ جدید ۳۔ تدریبات ۱۔ طوابع ۲۔ شد الحبل ۳۔ تدریبات ۱۔ فی النادي الرياضي ۲۔ فی الدرس الأول ۳۔ تدریبات ۱۔ المقصف ۲۔ المكتبة ۳۔ تدریبات ۱۔ المسجد ۲۔ المعمل ۳۔ تدریبات ۱۔ الملعب و المطعم ۲۔ ایں أحمد ۳۔ تدریبات ۱۔ الواجب ۲۔ ما هو اینک؟ ۳۔ تدریبات ۱۔ مباراة ۲۔ امتحان ۳۔ تدریبات ۱۔ رحلة ۲۔ معسكر الكشاة ۳۔ تدریبات ۱۔ زیارة ۲۔ صلاة الجمعة ۳۔ تدریبات ۱۔ حجرة فاطمة ۲۔ العم ۳۔ تدریبات ۱۔ إلى السوق ۲۔ أسرة عبدالعزیز ۳۔ تدریبات
نصابی کتب 1. العربية للناشئين (جزء أول) دكتور محمود اسماعيل صيني و ناصف مصطفى عبدالعزیز 2. اللغة العربية لغير الناطقين بها جامعہ الملك السعود، ریاض 3. العربية بين يديك عبدالرحمن بن ابراهيم، مختار الطاهر حسين

(ISL-324)Al-Quran(translation of Surat-un- Nissa to Surat-ulAnaam

Course Title	قرآن سوره نساء تا سوره الانعام ترجمہ
Credit hours	3Credit hours Course Note: This Course will be taught Three (3) Hours a week therefore it will be considered Three (3) Credit Hours workload
Duration	One semester

Course Code	(ISL-324)
-------------	-----------

Objectives of the Course	<p>۱۔ طلباء کو مطالعہ متن قرآن کے اصولوں اور اسالیب سے آگاہ کرنا۔</p> <p>۲۔ طلباء کو قرآن میں سورہ الفاتحہ تا سورہ الانعام کے متن کا مطالعہ کروانا اسکے اہم مضامین سے آگاہ کروانا۔</p>
--------------------------	--

Course Outline	
<p>قرآن کریم میں سورہ نساء کے رکوع نمبر 1 تا 4 کا ترجمہ، قرآن کریم میں سورہ نساء کے رکوع نمبر 5 تا 8 کا ترجمہ، قرآن کریم میں سورہ نساء کے رکوع نمبر 9 تا 12 کا ترجمہ۔</p> <p>قرآن کریم میں سورہ نساء کے رکوع نمبر 13 تا 16 کا ترجمہ۔ قرآن کریم میں سورہ نساء کے رکوع نمبر 17 تا 20 کا ترجمہ۔</p> <p>قرآن کریم میں سورہ نساء کے رکوع نمبر 21 تا 24 کا ترجمہ 7، قرآن کریم میں سورہ مائدہ کے رکوع نمبر 1 تا 4 کا ترجمہ۔ قرآن کریم میں سورہ مائدہ کے رکوع نمبر 5 تا 8 کا ترجمہ۔ قرآن کریم میں سورہ مائدہ کے رکوع نمبر 9 تا 12 کا ترجمہ، قرآن کریم میں سورہ مائدہ کے رکوع نمبر 13 تا 16 کا ترجمہ۔</p> <p>قرآن کریم میں سورہ انعام کے رکوع نمبر 1 تا 4 کا ترجمہ، قرآن کریم میں سورہ انعام کے رکوع نمبر 5 تا 8 کا ترجمہ، قرآن کریم میں سورہ انعام کے رکوع نمبر 9 تا 12 کا ترجمہ۔</p> <p>قرآن کریم میں سورہ انعام کے رکوع نمبر 13 تا 16 کا ترجمہ۔ قرآن کریم میں سورہ انعام کے رکوع نمبر 17 تا 20 کا ترجمہ۔</p> <p style="text-align: right;">مجزوہ کتب</p> <p>۱۔ مفتی محمد شفیع، معارف القرآن، ادارۃ المفارف، کراچی ۲۰۰۵، کل جلدیں ۸۔</p> <p>۲۔ ابوالاعلیٰ مودودی، تفہیم القرآن، ترجمان القرآن، لاہور ۲۰۰۴، کل جلدیں ۶۔</p> <p>۳۔ شبیر احمد عثمانی، تفسیر عثمانی، ترجمہ محمود حسن، ادارۃ تالیفات اشرفیہ، ملتان، طبع نامعلوم، جلد ۱۔</p> <p>۴۔ امین احسن اصلاحی، تدبر قرآن، فاران فاؤنڈیشن، لاہور ۲۰۰۸، کل جلدیں ۹۔</p>	

3rd Semester

Course Code: MTH-401 Quantitative Reasoning, I

Course Title: Quantitative Reasoning-I	Course Code: MTH-401
Course Structure: Lectures:3	Credit Hours: 3
Prerequisites:	

Course Objectives

- Quantitative reasoning (I) as in introductory-level undergraduate course that focuses on the fundamentals related to the quantitative concept and analysis.
- The course is designed to familiarize students with the basic concepts of mathematics and statistics and to develop students' ability to analyze and interpret quantitative information. Through a combination of theoretical concepts and practical exercises
- This course will also enable students cultivate their quantitative literacy and problem-solving skills while effectively expanding their academic horizon and breadth of knowledge of their specific major/field of study.

Course Outline: **1. Numerical Literacy** :Number system and basic arithmetic operation; Units and their conversion, dimension, area, parameter, and volume; Rates, ratio, proportion, and percentage; Types and sources of data; Measurement scales; Table and graphical presentation of data; Quantitative reasoning exercises using number knowledge;**2. Fundamental Mathematical Concept:**Basic of geometry (lines, angles, circles, polygons etc); Sets and their operations; Relations, functions, and their graphs; Exponent, factoring and simplifying algebraic expression; Algebraic and graphical solutions of linear and quadratic equations and inequalities; Quantitative reasoning exercises using fundamental mathematical concepts;**3. Fundamental Statistical Concepts:**Population and sample; Measure of central tendency, dispersion and data interpretation; Rules of counting (multiplicative, permutation, and combination); Basic probability theory; Introduction to random variables and their probability distribution; Quantitative reasoning exercises using fundamental statistical concept;

Course Outcomes By the end of this course, student shall have:

- Fundamental numerical literacy to enable them work with numbers understand their meaning and present data accurately;
- Understanding of fundamental mathematical and statistical concept;
- Basic ability to interpret data presented and various format including but not limited to tables, graphs, charts, and equations etc.

Recommended Books:

1. "Quantitative Reasoning: Tools for Today's Informed Citizen" by Bernard L. Madison. Lynn and Arthur Steen
2. "Quantitative Reasoning for the Information Age" by Bernard L. Madison. And David M. Bressoud.
3. "Fundamentals of Mathematics" by Wade Ellis.
4. "Quantitative Reasoning: Thinking and Numbers" by Eric Zaslow.
5. "Thinking Clearly with Data: A Guide to Quantitative Reasoning and Analysis" by Ethan Bueno De Mesquita and Anthony Fowler.
6. "Using and Understanding Mathematics: A Quantitative Reasoning Approach" by Bennett, J. O., Briggs, W. L., & Badalamenti, A.
7. "Decree Mathematics and Its Application" by Kenneth H. Rosen.
8. "Statistics for Technologies: A Course in Applied Statistics" by Chatfield, C.
9. "Statistics: Unlocking the Power of Data" by Robin H. Lock, Patti Farzer Lock, Kari Lock, Morgan and Eric F. Lock.

(Course Code: CSC-308) Application of Information and Communication Technologies

Course Title: Applications of Information and Communication Technologies	Course Code: CSC-308
Course Structure: Lectures: 2 Lab:1	Credit Hours: 3
Prerequisites: None	
Course Objective: <ul style="list-style-type: none"> • This course is designed to provide students with an exploration of the practical applications of Information and Communication Technologies (ICT) and software tools in various domains. • Students will gain hands-on experience with a range of software applications, learning how to leverage ICT to solve daily life problems, enhance productivity and innovate in different fields. • Through individual and interactive exercises and discussions, students will develop proficiency in utilizing software for communication, creativity, and more. 	

Course Outline:

Introduction to Information and Communication Technologies: Components of Information and Communication Technologies (basics of hardware, software, ICT platforms, networks, local and cloud data storage etc.). Scope of Information and Communication Technologies (use of ICT in education, business, governance, healthcare, digital media and entertainment, etc.). Emerging technologies and future trends. **Basic ICT Productivity Tools:** Effective use of popular search engines (e.g., Google, Bing, etc.) to explore World Wide Web. Formal communication tools and etiquette (Gmail, Microsoft Outlook, etc.). Microsoft Office Suites (Word, Excel, PowerPoint). Google Workspace (Google Docs, Sheets, Slides). Dropbox (Cloud storage and file sharing), Google Drive (Cloud storage with Google Docs integration) and Microsoft OneDrive (Cloud storage with Microsoft Office integration). Evernote (Note-taking and organization applications) and OneNote (Microsoft's digital notebook for capturing and organizing ideas). Video conferencing (Google Meet, Microsoft Teams, Zoom, etc.). Social Media applications (LinkedIn, Facebook, Instagram, etc.). **ICT in Education:** Working with learning management systems (Moodle, Canvas, Google Classrooms, etc.). Sources of online education courses (Coursera, edX, Udemy, Khan Academy, etc.). Interactive multimedia and virtual classrooms. **ICT in Health and Well-being:** Health and fitness tracking devices and applications (Google Fit, Samsung Health, Apple Health, Xiaomi Mi Band, Runkeeper, etc.). Telemedicine and online health consultations (OLADOC, Sehat Kahani, Marham, etc.). **ICT in Personal Finance and Shopping:** Online banking and financial management tools (JazzCash, Easypaisa, Zong PayMax, Il LINK and MNET, Keenu Wallet, etc.). E-commerce platforms (Daraz.pk, Telnoart, Shophivc, etc.). Digital Citizenship and Online Etiquette. Digital identity and online reputation. Netiquette and respectful online communication. Cyberbullying and online harassment. **Ethical Considerations in Use of ICT Platforms and Tools:** Intellectual property and copyright issues. Ensuring originality in content creation by avoiding plagiarism and unauthorized use of information sources. Content accuracy and

Integrity (ensuring that the content shared through ICT platforms is free from misinformation, fake news, and manipulation).

Practical Requirements

As part of the overall learning requirements, the course will include guided tutorials and exercises to ensure that students are proficient in commonly used software applications such as word processing software (e.g., Microsoft Word), presentation software (e.g., Microsoft PowerPoint), spreadsheet software (e.g., Microsoft Excel) among such other tools. Students may be assigned practical tasks that require them to create documents, presentations, and spreadsheets etc. Assigning tasks that involve creating, managing, and organizing files and folders on both local and cloud storage systems. Students will practice file naming conventions, creating directories, and using cloud storage solutions (e.g., Google Drive, OneDrive). The use of online learning management systems (LMS) where students can access course materials, submit assignments, participate in discussion forums, and take quizzes or tests. This will provide students with the practical experience with online platforms commonly used in education and the workplace.

Course Outcomes:

- By the end of this course, students will be able to Explain the fundamental concepts, components, and scope of Information and Communication Technologies (ICT).
- Identify uses of various ICT platforms and tools for different purposes.
- Apply ICT platforms and tools for different purposes to address basic needs in different domains of daily, academic, and professional life.
- Understand the ethical and legal considerations in use of ICT platforms and tools.

Recommended Books: Latest Edition of the Following Books.

1. Vermaat, Shaffer, and Freund, Discovering Computers, 2017, Cengage Learning.
2. Series by Gaskin, Vargas, and McLellan, GO! with Microsoft Office, 2013, Pearson.
3. Grauer and Poatsy. Exploring Microsoft Office, 2016, Pearson.
4. Morley and Parker Computing Essentials, 2023, McGraw Hill.
5. Evans, Martin, and Poatsy. Technology in Action, 2021, Pearson.

(Course Code: FST-623) Food Chemistry

Course Title:: Food Chemistry	Course Code: FST-623
Course Structure: 3 Lectures	Credit Hours: 3(3+0)
Prerequisites: None	
<p>To acquire knowledge and skills for understanding the main physical, chemical and functional properties of food</p> <p>To understand and be able to control the major chemical and biochemical reactions that influence food quality with emphasis on food industry applications</p> <p>To acquaint information about different food components and interactions among them to modulate the specific quality attributes of food systems</p> <p>Theory: Cellular basis of foods; Water: properties, types, water activity and its effect on shelf life of food; Carbohydrates: roles of in food structure, color, flavor and texture; Lipids: roles in food structure, color, flavor and texture, rancidity, emulsifiers; Proteins: roles in food structure, color, flavor and texture; Enzymes: enzymatic & non-enzymatic browning reactions, influences on color, flavor and texture; Technologies in minerals and vitamins fortification of foods, stability of vitamins; Food colors: natural & artificial colors, pigments; Flavors: characteristics, taste, odor and astringency, off-flavor, aromatic compounds, Chemistry involved in ripening processes of fruits and vegetables; Food additives.</p> <p>Suggested Readings:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Belitz, H.D, W. Groschm and P. Schieberle. 2009. Food Chemistry. Springer Verlag, Germany. 2. Coultate, T. 2009. Food: The Chemistry of Its Components. The Royal Society of Chemistry, Thomas Graham House, Science Park, UK. 3. Damodaran, S., K. Parkin and O.R. Fennema. Fennema's Food Chemistry, Latest Edition. CRC Press, Taylor & Francis Group, Boca Raton, FL, USA. 4. DeMan, J.M. 2007. Principles of Food Chemistry. Springer Verlag, Germany. <p>Velisek, J. 2014. The Chemistry of Food. John Wiley & Sons Inc., New York, USA</p>	

Introduction to Entrepreneurship

Course Title: Introduction to Entrepreneurship	Course Code: MS-309
Course Structure: Lectures:	Credit Hours: 2
Prerequisites:	
<p>Course Objective: This course is designed to promote entrepreneurial spirit and outlook among students, encouraging them to think critically, identify opportunities, and transform their ideas into successful ventures. It aims at imparting them with the requisite knowledge, skills, abilities, enabling them to seize the identified opportunities for initiating ventures and successfully navigating the challenges that come with starting a business and managing it. The course covers topics relevant to entrepreneurship including setting up and initiation of business, market research, opportunity identification, business planning, financial literacy for managing finances and securing funding, marketing and sales, team building and innovation</p>	
<p>Course Outline: Introduction to Entrepreneurship, Entrepreneurial Skills, . Opportunity Recognition and Idea Generation, Opportunity identification, evaluation and exploitation, Innovative idea generation techniques for entrepreneurial ventures, Marketing and Sales, Financial Literacy, Team Building for Startups & Regulatory Requirements to Establish Enterprises in Pakistan.</p>	
<p>Course Outcomes: Upon successful completion of the course participants will:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Have a basic understanding of the Islamic World and Muslim beliefs. • Know the origins of the Islamic Banking and Finance. • Appreciate the rationale behind the development of the Islamic finance industry. • Be able to assess the nature and scope of the Islamic finance industry in relation to its conventional counterpart. • Develop an appropriate level of understanding of the main principles of Islamic banking and finance. • Acquire essential knowledge about the key Islamic financial contracts, as used by the industry. • Know about Murabaha and Musharaka contracts, Ijara and Istisna'a financing methods, as well as Salam and Takaful insurance. • Be familiarized with the Islamic financial infrastructure, international financial institutions, and regulatory bodies. 	
<p>Recommended Books:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Barringer, B. R., & Ireland, R. D. (2012). Entrepreneurship: Successfully Launching New Ventures. Pearson. 2. Kuratko, Donald F. (2017). Entrepreneurship : Theory, Process, Practice (ed.10). United State of America: Cengage Learning. 3. Timmons, J. A., & Spinelli, S. (2003). New venture creation/entrepreneurship for the 21st century. Singapore City: McGraw-Hill. 4. Abrams, R. (2017). Entrepreneurship: A Real-World Approach (2nd ed., illustrated). Planning Shop. 5. Read, S., Sarasvathy, S., Dew, N., & Wiltbank, R. (2016). Effectual Entrepreneurship (2nd ed.). Routledge. https://doi.org/10.4324/9781315684826 6. Ries, E. . (2011). The Lean Startup: How Today's Entrepreneurs Use Continuous Innovation to Create Radically Successful Businesses. 	

(ISL-434) Al-Quran(Translation of Sura-e-al Aaraf to Sura-e-Younus)

ترجمہ متن قرآن مجید (سورہ الاعراف تا سورہ یونس)

Title	Description
Semester	3rd
Nature of Course	Major (M-2)
No. of C.Hrs.	03
Total Teaching weeks	18
Objectives of the Course	۱۔ طلباء کو مطالعہ متن قرآن کے اصولوں اور اسالیب سے آگاہ کرنا۔ ۲۔ طلباء کو قرآن میں سورہ الاعراف تا سورہ یونس کے متن کا مطالعہ کروانا اسکے اہم مضامین سے آگاہ کروانا۔

Course Outline

- قرآن کریم میں سورہ الاعراف کے رکوع نمبر 1 تا 4 کا اردو ترجمہ - قرآن کریم میں سورہ الاعراف کے رکوع نمبر 5 تا 8 کا اردو ترجمہ - قرآن کریم میں سورہ الاعراف کے رکوع نمبر 9 تا 12 کا اردو ترجمہ - قرآن کریم میں سورہ الاعراف کے رکوع نمبر 13 تا 16 کا اردو ترجمہ - قرآن کریم میں سورہ الاعراف کے رکوع نمبر 17 تا 20 کا اردو ترجمہ - قرآن کریم میں سورہ الاعراف کے رکوع نمبر 21 تا 24 کا اردو ترجمہ - قرآن کریم میں سورہ الانفال کے رکوع نمبر 1 تا 3 کا اردو ترجمہ - قرآن کریم میں سورہ الانفال کے رکوع نمبر 4 تا 6 کا اردو ترجمہ - قرآن کریم میں سورہ الانفال کے رکوع نمبر 7 تا 10 کا اردو ترجمہ - قرآن کریم میں سورہ التوبہ کے رکوع نمبر 1 تا 4 کا اردو ترجمہ - قرآن کریم میں سورہ التوبہ کے رکوع نمبر 5 تا 8 کا اردو ترجمہ - قرآن کریم میں سورہ یونس کے رکوع نمبر 1 تا 4 کا اردو ترجمہ - قرآن کریم میں سورہ یونس کے رکوع نمبر 5 تا 9 کا اردو ترجمہ

Text books and references;

- ۱۔ مفتی محمد شفیع، معارف القرآن، ادارۃ المفارف، کراچی ۲۰۰۵ء، کل جلدیں ۸۔
- ۲۔ ابوالاعلیٰ مودودی، تفہیم القرآن، ترجمان القرآن، لاہور ۲۰۰۴ء، کل جلدیں ۶۔
- ۳۔ شبیر احمد عثمانی، تفسیر عثمانی، ترجمہ محمود حسن، ادارۃ تالیفات اشرفیہ، ملتان، طبع نامعلوم، جلد ۱۔
- ۴۔ امین احسن اصلاحی، تدبر قرآن، فاران فاؤنڈیشن، لاہور ۲۰۰۸ء، کل جلدیں ۹۔

(ISL-433) Uloom al-Quran علوم القرآن

Title	Description
Semester	3 rd
Nature of Course	M VI

No. of Cr. Hrs.	03
Teaching weeks	18
Objectives of the Course	<p>۱۔ طلباء کو علوم القرآن سے اس طرح روشناس کروانا تاکہ وہ قرآن فہمی کی منازل کو آسانی سے طے کر سکیں</p> <p>۲۔ طلباء کی فہم قرآن کی سمجھ میں مدد کرنا</p> <p>۳۔ طلباء میں ایسی مہارت، سلیقہ اور صلاحیت پیدا کرنا جس کی مدد سے وہ دور جدید کے مسائل، قرآنی تناظر میں سمجھ سکیں</p>

Course Outline:

تعارف قرآن مجید ۱۔ قرآن مجید کا لغوی اور اصطلاحی مفہوم ۲۔ قرآن مجید کی خصوصیات و امتیازات ۳۔ قرآن مجید اور دیگر آسمانی کتب وحی الہی ۱۔ وحی کا مفہوم و اہمیت ۲۔ وحی کی اقسام ۳۔ نزول وحی کی کیفیات تاریخ نزول قرآن ۱۔ نزول قرآن کا مفہوم ۲۔ نزول قرآن مجید: تدریج و حکمتیں ۳۔ انزال اور تنزیل میں فرق کتابت وحی ۱۔ کتابت وحی کا تعارف ۲۔ کتابت وحی کے اسالیب حفاظت قرآن مجید ۱۔ حفاظت قرآن کا مفہوم ۲۔ حفاظت قرآن کے لیے اقدامات (حفظ، کتابت، عمل تواریخ) ۳۔ عہد نبوی ﷺ میں تدوین قرآن ۱۔ تدوین قرآن کا مفہوم، ضرورت و اسباب ۲۔ تدوین قرآن کی ذمہ داری ۳۔ حفاظت قرآن کے لئے مدنی دور کے اقدامات ۱۔ عہد عثمانی میں تدوین قرآن کے اسباب ۲۔ عہد عثمانی میں تدوین قرآن کے اسباب ۳۔ عہد عثمانی میں تدوین قرآن کے اثرات ۱۔ مکی سورتوں کا تعارف و اہمیت ۲۔ مکی سورتوں کی شان نزول ۳۔ مکی سورتوں کے اہم مضامین اور خصوصیات ۱۔ مدنی سورتوں کا تعارف و اہمیت ۲۔ مدنی سورتوں کی شان نزول ۳۔ مدنی سورتوں کے اہم مضامین اور خصوصیات ۱۔ اسباب نزول کا تعارف اور اہمیت ۲۔ قرآن فہمی اور اسباب نزول ۳۔ تشریح قرآن میں اسباب نزول کی حیثیت ۱۔ نسخ و منسوخ کا تعارف ۲۔ نسخ و منسوخ کے اسباب ۳۔ نسخ و منسوخ کا قرآن فہمی اور قرآن پاک کی تشریحی حیثیت پر اثرات تفسیر اور تاویل: تعارف تفسیر کے قابل اعتبار ماخذ ۱۔ تفسیر قرآن بالقرآن ۲۔ تفسیر قرآن بالحدیث ۳۔ صحابہ کرام کے اقوال ۴۔ تابعین کے اقوال ۵۔ لغت عرب ۶۔ آثار و اثریات تفسیر کے ناقابل اعتبار ماخذ ۱۔ اسرائیلیات ۲۔ صوفیاء کی تفاسیر ۳۔ تفسیر بالرأے اہم عربی تفاسیر اہم اردو تفاسیر ۱۔ اسلوب کی تعریف ۲۔ اسلوب القرآن ۳۔ اسلوب القرآن کی اقسام اور قرآن فہمی میں ان کی اہمیت ۱۔ اعجاز القرآن کا معنی و مفہوم ۲۔ اعجاز القرآن کی مختلف جہتیں ۳۔ اعجاز القرآن کے اثرات ۱۔ قرآن اور انسانی زندگی ۲۔ قرآن کریم اور انفرادی انسانی زندگی ۳۔ قرآن کریم اور اجتماعی انسانی زندگی ۱۔ گلوبلائزیشن ۲۔ فرقہ واریت ۳۔ دہشت گردی، جہاد اور قرآن ۴۔ اسلام فوبیا ۵۔ جدیدیت، روشن خیالی کی تحریک اور قرآن ۶۔ مذاہب کے درمیان تصادم، لادینیت اور قرآن

نصابی کتب

1. علوم القرآن مولانا تقی عثمانی
2. منازل العرفان مولانا محمد مالک کاندھلوی
3. روائع البیان محمد علی الصابونی
4. علوم القرآن علامہ شمس الحق افغانی
5. The History of The Quran Text from revelation to compilation مصطفیٰ اعظمی
6. علامہ سیوطی الاتقان
7. ڈاکٹر محمد حسین الذہبی التفسیر والمفسرون
8. عبدالصمد صارم تاریخ قرآن
9. مولانا گوہر رحمن علوم القرآن
10. مناظر احسن گیلانی تاریخ قرآن

4th Semester

(Course Code: PSC-418) Civics and Community Engagement

Course Title: Civics and Community Engagement.	Course Code: PSC-418
Course Structure: Lectures: 2	Credit Hours: 2
Prerequisites:	
Course Objective: This course is designed to provide students with fundamental knowledge about civics, citizenship, and community engagement. In this course, the students will learn about the essentials of civil society, government, civic responsibilities, inclusivity, and effective ways to Participate in shaping the society which will help them apply theoretical knowledge to the real-world situations to make a positive impact on their communities	
Course Outline:	
1. Civics and Citizenship: Concepts of civics, citizenship, and civic engagement, Foundations of modern society and citizenship, Types of citizenship: active, participatory, digital, etc. 2. State, Government and Civil Society: Structure and functions of government in Pakistan. The relationship between democracy and civil society. Right to vote and the importance of political participation and representation. 3. Rights and Responsibilities: Overview of fundamental rights and liberties of citizens under the Constitution of	

Pakistan 1973. Civic responsibilities and duties. Ethical considerations in civic engagement (accountability, non-violence, peaceful dialogue, civility, etc.) **4. Community Engagement:** ·Concept, nature, and characteristics of community. ·Community development and social cohesion. Approaches to effective community engagement. ·Case studies of successful community- driven initiatives.**5. Advocacy and Activism:** Public discourse and public opinion. Role of advocacy in addressing social issues. Social action movements. **6. Digital Citizenship and Technology:** The use of digital platforms for civic engagement Cyber ethics and responsible use of social media. Digital divides and disparities (access, usage, socioeconomic, geographic, etc.) and their impacts on citizenship.**7. Diversity, Inclusion and Social Justice:** Understanding diversity in society (ethnic, cultural, economic, political etc.). Youth, women and minorities' engagement in social development. Addressing social inequalities and injustices in Pakistan. Promoting inclusive citizenship and equal rights for societal harmony and peaceful co-existence

Course Outcomes: By the end of this course, students will be able to:

1. Demonstrate fundamental understanding of civics, government, citizenship and civil society
2. Understand the concept of community and recognize the significance of community engagement for individuals and groups.
3. Recognize the importance of diversity and inclusivity for societal harmony and peaceful co-existence.

Recommended Books: Latest Edition of the Following Books.

1. "Civics Today: Citizenship, Economics, & You" by McGraw-Hill Education.
2. "Citizenship in Diverse Societies" by Will Kymlicka and Wayne Norman.
3. "Engaging Youth in Civic Life" by James Younis and Peter Levine.
4. "Digital Citizenship in Action: Empowering Students to Engage in Online Com" by Kristen Mattson.
- "Globalization and Citizenship: In the Pursuit of a Cosmopolitan Education" by Graham Pike and David Selby.
6. "Community Engagement: Principles, Strategies, and Practices" by Becky J. Feldpausch and Susan M. Omilian.
7. "Creating Social Change: A Blueprint for a Better World" by Matthew Clarke and Marie-Monique Steckel.

1. Quantitative Reasoning, II

Course Title: Quantitative Reasoning II	Course Code: MTH-402
Course Structure: Lectures: 3	Credit Hours: 3
Prerequisites:	

Specific Objectives of Course

Quantitative reasoning (II) is a sequential undergraduate course that focuses on logical reasoning supported with mathematical and statistical concepts and modelling/analysis technique to equip student with analytical skills and critical thinking abilities necessary to navigate the complexities of the modern world. The course is design to familiarize students with the quantitative concept and technique require to interpret and analyze numerical data to inculcate and ability in students the logical reasoning to construct and evaluate arguments, identify fallacies, and think systematically. Keeping the prerequisite course of quantitative reasoning I and its base, this course will enable students further their quantitative, logical and critical reasoning abilities to complement their specific major/field of study.

Course Outline:

1. Logic and Logical Critical Reasoning Introduction and Importance of logic; Inductive, deductive, and abductive approaches of reasoning; Propositions, arguments (valid; invalid), logical connectives, truth tables and propositional equivalences; Logical fallacies; Venn diagram; Predicates and quantifiers, Quantitative reasoning exercises using logical reasoning concepts and techniques; **2. Mathematical Modelling and Analysis**, Introduction to deterministic models, Use of linear functions for modelling in real world situations; Modelling with system of linear equation and their solutions; Elementary introduction to derivatives and mathematical modelling; Linear and exponential growth and decay models; Quantitative reasoning exercises using mathematical modelling; **3. Statistical Modelling and Analysis:** Introduction to probabilistic models; Bivariate analysis, scatter plots; Simple linear regression model and correlation analysis; Basics of estimation and confidence interval; Testing of hypothesis (Z-test; T-test); Statistical inference in decision making; Quantitative reasoning exercises and using statistical modelling;

Course Outcomes

By the end of this course, student shall have:

- Understanding of logic and logical reasoning;
- Understanding of basics quantitative modelling and analysis;
- Logical reasoning skills and abilities to apply them to solve quantitative problems and evaluate arguments;
- Ability to critically evaluate quantitative information to make evidence based decisions through appropriate computational tools:

Recommended Books:

1. "Using and Understanding: A Quantitative Reasoning Approach" by Bennett, J.O., Biggs, W. L., and Badalamenti, A.
2. "Discrete Mathematics and Its Applications" by Kenneth H. Rosen.
3. "Discrete Mathematics with Applications" by Susanna S. Epp.
4. "Applied Mathematics for Business, Economics, and Social Sciences" by Frank S. Budnick.
5. "Elementary Statistics: A Step by Step Approach" by Allan Bluman.
6. "Introductory Statistics" by Prem S. Mann.
7. "Applied Statistical Modelling" by Salvatore Babones.
8. "Barrons SAT" by Sharvonweiner Green, M. A and Lra K. Wolf.

(ISL - 445) Al-Quran(translation of Sura-e-Hood to Sura-e-alKahaf)

Course Code	ISL- 442
Credit Hours	3
Course Objectives	<ul style="list-style-type: none"> ● Awareness of the Glorious past of the Islamic world. ● To enable the students to understand the challenges of Muslim Ummah. ● Students will be familiar with different organizations & movements of the Islamic world.

Course Outline

- . Introduction of the course, its objectives & helping material.. Geographical Introduction of the World, Muslim World & Lab classes.. Introduction of Islamic countries & its capitals & Lab classes.. Continent of Asia (History & current issues) & Lab classes. Introduction to the Glorious period of Andalusia & Lab classes. Detail of Africa (History & current issues) Lab classes. Historical importance of Greater khurasan & Lab classes. Historical importance of Timbuktu & Lab classes, Present Egypt, Present Libya, Turkey at Present. Introduction of Kurdistan, Problems of Indian Muslims, Syrian issue, Palestinian Issue, Burmi Muslims.. Maulana Ubaid Ullah Sindhi Allama Muhammad Iqbal, Shah Wali Ullah. Muslim brotherhood, Hamas in Palestine , WAMY(World assembly of Muslim youth),OIC
- . Masjid e Aqsa, Ottoman Empire ,Sultan Muhammad Fatih, , Salah ud Din Ayyubi,Jalal Uddin Rumi.Albania, Kosovo, BosnMalaysia(status in Muslim world)Resources of Muslim Ummah, Problems & Solution of Muslim Ummah,Muslims of Kashghar (Xingjian).
- .,International Islamic University Islamabad Dar ul uloom Deoband, University of Al Azhar

Recommended books:

- ۱۔ عالم اسلام کے وسائل و مسائل
ملک کریم بخش، عالم اسلام کے وسائل و مسائل، مکتبہ شیخ محمد بشیر اینڈ سنز، لاہور۔
- ۲۔ اسلام اور مسلم دنیا
ابویحییٰ محمد ظاہر، اسلام اور مسلم دنیا، مکتبہ امدادیہ، پشاور، ۲۰۰۲۔
- ۳۔ اردو دائرہ معارف اسلامیہ، دانش گاہ پنجاب، لاہور۔
- ۴۔ اسلامی انسائیکلو پیڈیا، سید قاسم محمود، مکتبہ الفیصل، لاہور۔

1. Muslim minorities
3. A study of history
4. Islamic resurgence in the Arab world
5. Resources and issues of Muslim world.
6. Internet, Globe, Atlas (اٹلس فتوحات اسلامیہ مصنف احمد عادل کمال), Newspapers (ضرب مومن),
7. Research Magazines (معارف فیچر کراچی اور تجزیات) Encyclopedia Britannica
8. Maps of world and Muslim world.

(ISL-443) Arabic language-II عربی زبان

Title	Description
Semesters	4 th
Nature of Course	M- IX
No. of C.Hrs.	03
Teaching weeks	18
Objectives of the Course	۱۔ طلباء کو عربی زبان کی علوم اسلامیہ میں اہمیت سے آگاہ کرنا ۲۔ طلباء میں عربی زبان لکھنے پڑھنے اور بولنے کی استعداد پیدا کرنا۔ ۳۔ طلباء کو علم الصرف اور علم النحو کے بنیادی قواعد سے آگاہ کرنا تاکہ اسلامی علوم سے مباحثہ استفادہ کیا جاسکے

Course Outline

۱-: التعارف ۲- العُمرۃ ۳- تدريبات- ۱- في البيت ۲- في الحديقة ۳- تدريبات ۱- : السكن ۲- مراجعة ۳- تدريبات ۱- في المكتبة ۲- الدراسة ۳- تدريبات الوحدة ۱۰،۹ ۱- إلى المدرسة ۲- في المدينة ۳- تدريبات الوحدة ۱۲،۱۱ ۱- الهوايات ۲- المراجعة ۳- تدريبات الوحدة ۱۴،۱۳ ۱- في الصف ۲- الطعام ۳- تدريبات الوحدة ۱۶،۱۵ ۱- العطلة ۲- في المدرسة ۳- تدريبات الوحدة ۱۸،۱۷ ۱- أمي ۲- مراجعة ۳- تدريبات الوحدة ۲۰،۱۹ ۱- العائلة ۲- المراسلة ۳- تدريبات الوحدة ۲۲،۲۱ ۱- حادث ۲- العمل ۳- تدريبات الوحدة ۲۴،۲۳ ۱- في السوق ۲- مراجعة ۳- تدريبات

نصابی کتب

دكتور محمود اسماعيل صيني و ناصف مصطفى عبدالعزيز, العربية للناشئين (جزء ثاني)
اللغة العربية لغير الناطقين بها , جامعہ الملك السعود, رياض
العربية بين يديك, عبدالرحمن بن ابراهيم, مختار الطاهر حسين

تاریخ و تدوین حدیث (ISL-444) History and Compilation of Hadith

Title	Description
Semester	4 th
Nature of Course	M-(X)
No. of C.Hrs.	03
Total Teaching Weeks	18
Objectives of the Course	<p>۱- حدیث و سنت کی حجیت و اہمیت سے آگاہ کرنا ۲- حفاظت و تدوین حدیث کے مختلف طریقوں اور ادوار کا مطالعہ کرنا ۳- عہدِ خلافت راشدہ اور صحابہ کرام میں تاریخ حدیث کی نوعیت واضح کرنا ۴- محدثین کی مساعی کا مطالعہ کرنا</p>

Course Outline

حدیث و سنت کا تعارف، حدیث کا لغوی و اصطلاحی مفہوم۔ سنت کا مفہوم حدیث و سنت میں فرق حدیث و سنت کی تشریحی حیثیت ۱۔ حجیت حدیث و سنت ۲۔ حدیث و سنت شریعت اسلامیہ کا دوسرا بنیادی ماخذ ۳۔ حجیت حدیث پر اعتراضات کے جوابات حفاظت حدیث کا پہلا دور (عہد رسالت)

۱۔ آغاز اسلام میں حفاظت حدیث کے طریقے ۲۔ عہد نبوی کے تحریری و ثنائی حفاظت حدیث کا دوسرا دور (عہد خلفائے راشدین اور صحابہ کرام) ۱۔ عہد ابو بکر میں حدیث ۲۔ عہد فاروقی میں حدیث ۳۔ عہد عثمانی میں حدیث ۴۔ عہد علی میں حدیث ۵۔ صحابہ حفاظت حدیث کا تیسرا دور (تابعین و تبع تابعین)

(۱۔ مکہ، مدینہ، کوفہ کے مراکز حدیث ۲۔ بصرہ، شام، مصر کے مراکز حدیث حضرت عمر بن عبدالعزیز کے دور میں حفاظت و تدوین حدیث ۱۔ حضرت عمر بن عبدالعزیز کے دور میں تدوین حدیث کے محرکات ۲۔ اس دور کے اہم محدثین تدوین حدیث ۱۔ دوسری صدی ہجری کی اہم تالیفات ۲۔ دوسری صدی ہجری کے کبار محدثین تدوین حدیث (۲) ۱۔ فتنہ انکار حدیث کی ابتداء

۳۔ فتنہ انکار حدیث اور وضع حدیث کا تدارک تدوین حدیث (۳) ۱۔ کتب ستہ کے مؤلفین کا تعارف ۲۔ کتب ستہ کا تعارف اور اسالیب تیسری صدی کے اہم محدثین (۱) ۱۔ علی بن المدینی، یحییٰ بن معین، ابو بکر بن ابی شیبہ ۲۔ ابو زرعہ رازی، ابو حاتم رازی، محمد بن جریر الطبری ۳۔ امام ابن خزیمہ، اسحاق بن راہویہ، احمد بن حنبل تیسری صدی ہجری کے محدثین (۲) چوتھی صدی ہجری کے اہم محدثین، چوتھی صدی ہجری کے اہم محدثین تدوین حدیث کا پانچواں دور اسکے اہم محدثین اور تالیفات

نصابی کتب

علوم الحدیث ڈاکٹر صبحی صالح، دار الفکر بیروت۔

حفاظت حدیث ڈاکٹر خالد علوی، ادارہ تحقیقات اسلامی، اسلام آباد ۲۰۰۲

الحدیث والمحدثون محمد ابو زہرہ، دار الکتب العلمیہ بیروت ۲۰۰۳

تاریخ کتابت حدیث مفتی رفیع عثمانی، دار الاشاعت کراچی، پاکستان ۲۰۱۰

السنة و مکانتها فی التشريع الإسلامی ڈاکٹر مصطفیٰ سباعی

تذکرۃ المحدثین (تین جلدیں) مولانا ضیاء الدین اصلاحی

دراسات فی الحدیث النبوی و تاریخ تدوینہ ڈاکٹر محمد مصطفیٰ الاعظمی

معرفة علوم الحدیث، امام حاکم

سنت خیر الانام، پیر محمد کرم شاہ الازہری

سنت کی آئینی حیثیت، سید ابوالاعلیٰ مودودی

حجیت حدیث، علامہ ناصر الدین البانی

تذكرة المحرثين، علامه غلام رسول سعیدی
تاریخ علوم حدیث، ڈاکٹر سراج الاسلام حنیف

Semester 5

Basic concept in international Relation (Interdisciplinary/Allied) course code: PSC-402

Course Title: Basic Concepts in International Relations.			
Course Code	PSC-402	Credit Hours	3
Pre-Requisites	Graduation with at least 45% marks		
Course Objectives	Equip the students with skills to understand Pakistan's politics and different Institutions working under the state.		

Course outline:

Origin and development of International Relations: Definition and nature IR, Formation of IR, Importance, Subjects of IR, Factors influencing IR

A) Key IR Theories: Idealism ,Definition, Characteristics, Kinds, Realism, Definition ,Characteristics, Kinds

B) Concepts Diplomacy: Definitions, Functions, Types, Immunities, Diplomatic ranks, Termination of diplomatic missions.

National Interest: Definition, Kinds. National Power: Definition and Nature, Kinds, Elements, Limitations. Foreign Policy: Definition, Determinants/Factors, Objectives, Agencies, Instruments. Armed Conflict: Definition, Kinds, Conflict Resolution, Concept, Definition, Methods of resolution Non State Actors: Concept ,Definition, Kinds. Globalization: Definition, Kinds, Pros and Cons. Political Violence and terrorism: Concept, Definition, And Effects of Terrorism with special reference to Pakistan.

Recommended Books:

1. Bruce Russett, Grasping the Democratic Peace: Principles for postCold War World, Princeton, Princeton University Press, 1993.
2. Chris Brown, Understanding International Relations, London, Palgrave, 2005.
3. Hans J. Morgenthau, Politics Among Nations, New York, McGraw Hill, 1993.
4. J. Steans and L. Pettiford, International Relations: Perspectives and Themes, Harlow, Pearson Education Press, 2005.
5. James E. Dougherty and Robert L. Pfaltzraff Jr. Contending Theories of International Relations: Comprehensive Survey, Ed (New York), Harper and Row Publishers, 1981
6. John Baylis and Steve Smith, The Globalization of World Politics: An introduction to International Relations, Oxford University Press, London, 2005
7. John T. Rourke, International Politics on the World Stage, Boston, Boston University Press, 2004.
8. Joshua Goldstein, International Relations 9th edition
9. Karen A. Mingst, Essentials of International Relations, London, W.W. Norton & Company, 2004.
10. Robert Jervis and Art Robert, International Politics: Enduring Concepts and Contemporary Issues, New York, Addison Wesley, 2003.

11. Robert Jervis, Perception and Misperception in International Politics, Princeton, Princeton University Press, 1976

Khyber Pakhtunkhwa: History and Culture (Interdisciplinary/Allied course code: HIS-531)

Course Name: Khyber Pakhtunkhwa: History And Culture	Course Code: His-531
Course Structure: Lectures: 3, Labs:	0 Credit Hours: 3
Course Objective:	
<p>The course is designed in a manner that will enable the student to understand the culture and history of Khyber Pakhtunkhwa, the British interest in the region and their policies to consolidate their rule over the region plus gain the support of its inhabitants, the political awakening of the Pukhtuns, rise of nationalism, and their contribution in the political arena.</p>	
Course Outline:	
<ul style="list-style-type: none"> • Geography and Geo-Strategic Importance • Origin of Pakhtoons <ul style="list-style-type: none"> ➤ Bani Israelite Theory ➤ Aryan Theory ➤ Mixed Race • Pakhtoonwali • Formation of NWFP • NWFP between 1901-14 • British Relations with the Tribes • NWFP and World War I, 1914-1918 • Role of NWFP in Khilafat and Hijrat Movements • Politics in the Province 1922-29 • Khudai Khidmatgar Movement • Constitutional Developments in India and the Upgradation of NWFP as Governor Province • Muslim League in NWFP • First Congress Ministry, September 1937-November 1939 • Second and Third Congress Ministry, 1945-1947 • Civil Disobedience Movement • Referendum • Tribal Areas: Administration and Socio-Economic Developments 	
Personalities: Haji Sahib of Turangzai, Khan Abdul Ghafar Khan, Sahibzada Abdul Qaiyum Khan, Faqir	

History of Tafsir and its Principles : تاریخ تفسیر اور اس کے اصول course code:ISL-552

Title	Description
Semester	5 th
Nature of Course	(M-XI)
No. of C.Hrs.	03
Total Teaching weeks	18
Objectives of the Course	۱۔ طلباء کو تفسیر کے مفہوم اور اس کی اہمیت سے آگاہ کرنا۔ ۲۔ تفسیر کی مختلف اقسام اور اسالیب سے آگاہ کرنا۔ ۳۔ تاریخ تفسیر کے مختلف ادوار کا مطالعہ کروانا۔ ۴۔ مختلف اسالیب کی نمائندہ تفاسیر کا مطالعہ کروانا۔

Course outline:

علم تفسیر کا تعارف، تفسیر و تاویل میں فرق، علم تفسیر کی اہمیت، علم تفسیر کی قرآن فہمی میں اہمیت، علم تفسیر کی قانون سازی میں اہمیت، دینی علوم میں علم تفسیر کا مقام، تفسیر بالمآثور کا تعارف اور اقسام، تفسیر بالمآثور کے اسالیب اور درجات۔ تفسیر بالرأے کا مفہوم، اقسام اور شرائط، تفسیر بالرأے کی حجت کے بارے میں مفسرین کی آراء، تفسیر بالمآثور کی نمائندہ کتب تفسیر، تفسیر بالمآثور کی ابتدائی کتب، تفسیر بالمآثور کی قرون وسطیٰ میں کتب، تفسیر بالمآثور کی معاصر کتب، تفسیر بالرأے کی نمائندہ کتب، علم تفسیر کا ارتقاء، عہد نبوی میں علم تفسیر، دور صحابہ میں علم تفسیر، تابعین اور تبع تابعین کے دور میں علم تفسیر

تفسیری رجحانات: فقہی اسلوب، سائنسی اسلوب، فلسفیانہ اسلوب، ادبی تفسیر، بلاغی تفسیر، اشاری تفسیر، دعوتی تفسیر، اجتماعی تفسیر، کلامی تفسیر، الحادی و باطنی تفسیر، موضوعی تفسیر، علم تفسیر میں علماء بر صغیر کی خدمات: شاہ ولی اللہ کی خدمات، قاضی ثناء اللہ پانی پت کی خدمات، ابوالکلام آزاد کی خدمات، عبدالحق حقانی کی خدمات، فراہی مکتب فکر، حسین علی (میانوالی) مکتب فکر، علامہ شبیر احمد عثمانی کی خدمات، مولانا اشرف علی تھانوی کی خدمات، مفتی محمد شفیع کی خدمات، مولانا محمد ادریس کاندھلوی کی خدمات، مولانا سید ابوالاعلیٰ مودودی کی خدمات، پیر محمد کرم شاہ الازہری کی خدمات، علامہ غلام رسول سعید کی خدمات۔

نصابی کتب

نمبر شمار	نام مؤلف	نام کتاب
1	جلا ل الدین السیوطیؒ	الإتقان في علوم القرآن
2	صنعی صالح	علوم القرآن
3	محمد حسین ذہبیؒ	التفسیر و المفسرون
4	شاہ ولی اللہ	الفوز الكبير في أصول التفسير

تاریخ تفسیر و مفسرون	غلام احمد حریری	5
علوم القرآن	محمد تقی عثمانی	6

حوالہ جاتی کتب

نمبر شمار	نام مؤلف	نام کتاب
1	خالد عبدالرحمن العک	أصول التفسیر
2	محمد سلیمان کافجی	التیسیر فی أصول التفسیر
3	ابن تیمیہ	مقدمة فی أصول التفسیر
4	ڈاکٹر صاحبزادہ ساجد الرحمن (مرتب)	سہ ماہی فکر و نظر اسلام آباد کی اشاعت خاص۔ برصغیر میں مطالعہ قرآن حکیم

(ISL-553) Al-Quran(translation of Surat-e-Mariyam to Surat-un – Namal

قرآن کریم کی سورہ مریم تا سورہ النمل کا ترجمہ

Title	Description
Semester	5 th
Nature of Course	(M-XII)
No. of C.Hrs.	03
Total Teaching weeks	18
Objectives of the Course	۱۔ طلباء کو مطالعہ متن قرآن کے اصولوں اور اسالیب سے آگاہ کرنا۔ ۲۔ طلباء کو قرآن میں سورہ الفاتحہ تا سورہ الانعام کے متن کا مطالعہ کروانا اور اس کے اہم مضامین سے آگاہ کروانا۔

Course contents:

قرآن کریم میں سورہ مریم کے رکوع نمبر 1 تا 5 کا اردو ترجمہ، سورہ مریم کے رکوع نمبر 6 اور سورہ طہ کا رکوع نمبر 1 تا 3 کا اردو ترجمہ، سورہ طہ کا رکوع نمبر 4 تا 8 کا اردو ترجمہ، قرآن کریم میں سورہ انبیاء کا رکوع نمبر 1 تا 4 کا اردو ترجمہ، سورہ انبیاء کا رکوع نمبر 5 تا 7 اور سورہ الحج کا رکوع 1 تا 2 کا اردو ترجمہ، قرآن کریم کے سورہ الحج کا رکوع نمبر 3 تا 6 کا اردو ترجمہ، قرآن کریم کے سورہ الحج کا رکوع نمبر 7 تا 10 کا اردو ترجمہ، سورہ المؤمنون کے رکوع 1 تا 4 کا اردو ترجمہ، سورہ المؤمنون کے رکوع 5 تا 6 اور سورہ النور کے رکوع نمبر 1 تا 3 کا اردو ترجمہ، قرآن کریم میں سورہ النور کے رکوع نمبر 4 تا 8 کا اردو ترجمہ، سورہ النور کے رکوع نمبر 9 اور سورہ الفرقان کا رکوع نمبر 1 تا 4 کا اردو ترجمہ، سورہ الفرقان کے رکوع نمبر 5 تا 6 اور سورہ الشعراء کا رکوع نمبر 1 تا 3 کا اردو ترجمہ، سورہ الشعراء کے رکوع نمبر 4 تا 8 کا اردو ترجمہ، سورہ الشعراء کے رکوع نمبر 9 تا 11 اور سورۃ النمل کے رکوع نمبر 1 تا 2 کا اردو ترجمہ۔

Text books and references;

۱۔ مفتی محمد شفیع، معارف القرآن، ادارة المعارف، کراچی تاریخ طبع، ۲۰۰۵ء کل جلدیں ۸۔

۲۔ ابوالاعلیٰ مودودی، تفہیم القرآن، ترجمان القرآن، لاہور ۲۰۰۳ء، کل جلدیں ۶۔

۳۔ شبیر احمد عثمانی، تفسیر عثمانی، ترجمہ محمود حسن، ادارة تالیفات اشرفیہ، ملتان، طبع نامعلوم، جلد ۱۔

۴۔ امین احسن اصلاحی، تدبر قرآن، فاران فاؤنڈیشن، لاہور ۲۰۰۸ء، کل جلدیں ۹۔

مطالعہ متن حدیث (ISL-554) Textual Study of Hadith

Title	Description
Semester	5 th
Nature of Course	(M-XIII)
No. of C.Hrs.	03
Total Teaching weeks	18
Objectives of the Course	۱۔ صحاح ستہ اور حدیث کے دوسرے اہم مصادر سے تعارف کروانا ۲۔ مصادر حدیث کے مختصر متن کا مطالعہ کروانا

Course Outline:

امام مالک اور مؤطاء امام کا تعارف، مؤطاء امام مالک کا تعارف اور خصوصیات، مؤطاء امام مالک کے مختلف نسخے (روایات) مؤطاء امام مالک (کتاب الجامع) میں سے منتخب متن کا مطالعہ: باب الدعاء للمدينة وأهلها، باب ما جاء في تحريم المدينة، باب ما جاء في إجماع اليهود من المدينة- باب ما جاء في أهل القدر، باب ما جاء في حسن الخلق، باب ما جاء في الغضب امام بخاری اور الجامع الصحیح کا تعارف، خصوصیات، اسلوب، مقام، الجامع الصحیح للبخاری میں سے (کتاب المناقب) کے منتخب متن کا مطالعہ: باب نزل القرآن بلسان قریش، باب ما ينهى من دعوة الجاهلية، باب كان النبي ﷺ تنام عيناه ولا ينام قلبه، باب علامات النبوة في الإسلام، باب فضائل أصحاب النبي صلى الله عليه وسلم، باب مناقب المهاجرين وفضلهم امام مسلم اور صحیح مسلم کا تعارف، خصوصیات، اسلوب، مقام، صحیح مسلم میں سے (کتاب الجهاد، کتاب الامارة) کے منتخب متن کا مطالعہ: کتاب الجهاد والسير، باب ربط الأسير وحبسه، وجواز المن عليه، باب إجماع اليهود من الحجاز، كتاب الإمارة: باب كراهية الإمارة بغير ضرورة، باب فضيلة الإمام العادل، باب تحريم هدايا العمال، باب وجوب طاعة الأمراء امام ابو داؤد اور سنن ابی داؤد کا تعارف، خصوصیات، اسلوب، مقام، سنن ابی داؤد (کتاب الصلوة) میں سے منتخب متن کا مطالعہ، باب فرض الصلوة، باب في المواقيت، باب وقت صلوة النبي وكيف كان يصلها، باب من أدرك ركعة من الصلوة فقد أدركها، باب التشديد في تأخير العصر، باب من نام عن صلوة أو نسيها امام ترمذی اور جامع ترمذی کا تعارف، خصوصیات، اسلوب اور مقام، جامع ترمذی (ابواب المناقب) میں سے منتخب متن کا مطالعہ: باب في فضل النبي ﷺ، باب ما جاء في صفة النبي ﷺ، باب في كلام النبي ﷺ، امام نسائی اور سنن نسائی کا تعارف، خصوصیات، اسلوب اور مقام، سنن نسائی (کتاب البيوع) میں سے منتخب متن کا مطالعہ: باب التجارة باب الخديعة في البيع، باب بيع الرجل على بيع أخيه، باب بيع المناذرة، باب حسن المعاملة والرفق في المطالبة، امام ابن ماجه اور سنن ابن ماجه کا تعارف، خصوصیات، اسلوب اور مقام، سنن ابن ماجه (المقدم) میں سے منتخب متن کا مطالعہ: باب اتباع سنة رسول الله ﷺ، باب تعظيم حديث رسول الله ﷺ، باب التوقي في الحديث عن رسول الله ﷺ، باب من حدث عن رسول الله ﷺ حديثاً ويرى أنه كذب، باب اتباع سنة الخلفاء الراشدين المهديين، باب اجتناب الرأي والقياس۔

نصابی کتب

نمبر شمار	نام مؤلف	نام کتاب
1	امام مالک	الموطأ
2	امام بخاری	الجامع الصحیح للبخاری
3	امام مسلم	الجامع الصحیح للمسلم

جامع ترمذی	امام ترمذی	4
سنن ابی داؤد	امام ابوداؤد	5
سنن النسائی	امام نسائی	6
المستدرک	امام حاکم	7

6th Semester

Uloom-al-hadith ISL- 561

Course Name: 'Uloom al-Hadith	Course Code: Isl- ISL-561
Course Structure: Lectures	Credit Hours: 03
Prerequisites: None	Fields: All
Placement: 6 th Semesters	Offering: Undergraduate Degree (including Associate Degree)
Description	
طلباء کو علوم الحدیث سے متعارف کروانا، اصول حدیث کے مفہوم، اقسام اور اہمیت سے آگاہ کرنا، کتب حدیث کی اقسام سے متعارف کروانا، علم حدیث کے دوسرے علوم پر اثرات سے آگاہ کرنا	

Course Outline

علوم الحدیث کا مفہوم، علوم الحدیث کی اہمیت اور ضرورت، علوم الحدیث پر بنیادی کتب، قولی، فعلی، تقریری، روایت حدیث کا تعارف، روایت حدیث کے اصول و ضوابط، روایت حدیث کی اقسام، (۱) روایت باللفظ (۲) روایت بالمعنی، سند کے اعتبار سے حدیث کی اقسام، متن کے اعتبار سے حدیث کی اقسام، صحت کے اعتبار سے حدیث کی اقسام، درایت حدیث کا مفہوم معانی، درایت حدیث کے اصول، امثله الحدیث، اخذ حدیث بذریعہ سماع، اخذ حدیث بذریعہ قراءۃ علی الشیخ، اخذ حدیث بذریعہ کتابت، الاجازۃ، المناولۃ، الاعلام، الوصیۃ، ضبط بالصدر، ضبط بالکتبۃ، شروط راوی حدیث: (اسلام، تکلیف، ضبط، عدالت)، صحابہ کرامؓ، تابعین، تبع تابعین، آخرین، علم جرح و تعدیل، علم مختلف الحدیث، علم اسماء الرجال، علل الحدیث، غریب الحدیث، نسخ منسوخ، تعارض الحدیث، اسباب ورود حدیث، الجوامع، السنن، المسانید، المعاجم، مصنفات، اربعین، جز، صحائف، کتب الجمع، المستدرک، کتب التخریج، کتب الفہارس، کتب الضعفاء، کتب العلل، کتب الثقات، علوم اسلامیہ کی نشوونما میں علم حدیث کا اثر

علم الادب کی نشوونما پر علم حدیث کے اثرات، علم تاریخ کی نشوونما پر علم حدیث کے اثرات

مجوزہ کتب

نام مؤلف	نام کتاب
----------	----------

شرح نخبۃ الفکر	علامہ ابن حجر عسقلانی
اصول الحدیث۔ مصطلحات و علوم (دونوں جلدیں)	ڈاکٹر خالد علوی
علوم الحدیث	ڈاکٹر صحیحی صالح
مجمع اصطلاحات حدیث	ڈاکٹر سہیل حسن
تیسیر المصطلح الحدیث	ڈاکٹر محمود الطحان

Textual Study of Muslim Family Laws Course Code: Isl- ISL- 562

Course Name: Textual Study of Muslim Family Laws	Course Code: Isl- ISL- 562
Course Structure: Lectures	Credit Hours: 03
Prerequisites: None	Fields: All
Placement: 6th Semesters	Offering: Undergraduate Degree (including Associate Degree)
Description	
فقہ اسلامی کی نصوص میں موجود قوانین نکاح و طلاق کا مطالعہ کروانا، پاکستان میں اب تک بننے والے مسلم فیملی لاز کا تنقیدی مطالعہ کروانا۔ طلباء کے اندر قدیم فقہی متون اور معاصر قانونی متن کے درمیان تقابلی جائزہ لینے کی صلاحیت پیدا کرنا۔	

Course Outline

ابن رشد کے حالات زندگی اور علم کی خدمات، ہدایۃ المجدتھد کا اسلوب، فقہ میں اسکی اہمیت و خصوصیات، نکاح کا مفہوم اور اسکے ارکان عقد نکاح کی شرائط اور انعقاد نکاح میں ولی کا کردار، عقد نکاح میں کفو کی اہمیت اور انعقاد نکاح میں گواہی کی حیثیت، نکاح میں گواہی کی حیثیت اور گواہوں کی تعداد، مہر کی تعریف، اہمیت اور اقسام، موانع مصاہرت، نکاح میں خیار بلوغ کے احکام، گمشدہ شوہر اور بیوی کے حقوق سے متعلق متفرق احکام، نکاح باطل، نکاح فاسد، شغار، نکاح متعہ اور حلالہ کے احکام، طلاق کی تعریف اور اسکی اقسام، طلاق دینے کا سنت طریقہ طلاق بدعت اور اسکے احکام، تفویض طلاق، الفاظ طلاق صریح اور کنایہ، طلاق مقید اور مطلق کے احکام، مدہوشی کی حالت میں طلاق کے احکام خلع کی تعریف اور اسکے احکام، رجعت کی تعریف اور احکام، عدت اور اسکے احکام، عدت کیا قسم، عدت کے متفرق احکام بیوی کے حقوق، نان و نفقہ کے احکام، نان و نفقہ کی مقدار کے احکام، شوہر کے حقوق، بچے کو دودھ پلانے کی ذمہ داری، مطلقہ کے بچے کی پرورش کے احکام، بالغ اولاد کی پرورش کے احکام

West Pakistan Muslim Personal Law Shariat Applicant Act «Dissolution of Muslim Marriage Act 1939
1962,Muslim Family Laws Ordinances,Shariat Applicant Act 1962,Hudood Ordinance Act
1969,Huqooq-e-Niswan Bill 2004.

مجوزہ کتب

نام کتاب	نام مؤلف
بداية المجتهد	ابن رشد
الفقه الإسلامي وأدلتنه	وحبة الزهيلي
كتاب الفقه على المذاهب الأربعة	عبد الرحمن الجزيري
التشريع الجنائي الإسلامي مقارن بالقانون الوضعي	عبد القادر عودة
مجموعه قوانين اسلام	جسٹس تنزیل الرحمن
الهداية	برهان الدين علي بن ابي بكر المرغيناني

Al-Qur'an(translation of Sura-e-al Qasas to Sura-e-al safaat) Course Code:ISL- ISL- 563

Course Name: Al-Qur'an(translation of Sura-e-al Qasas to Sura-e-al safaat)	Course Code: ISL- ISL- 563
Course Structure: Lectures	Credit Hours: 03
Prerequisites: None	Fields: All
Placement: 6 th Semesters	Offering: Undergraduate Degree (including Associate Degree)
Description	
نزول قرآن کے مقاصد سے طلباء کو آگاہ کرنا، قرآن فہمی میں موجودہ رکاوٹوں کو دور کرنا، قرآنی احکام سے آگاہی حاصل کرنا	

Course Outline

قرآن کریم میں سورہ قصص کے رکوع نمبر 1 تا 3 کا ترجمہ، قرآن کریم میں سورہ قصص کے رکوع نمبر 4 تا 6 کا ترجمہ، قرآن کریم کے سورہ قصص کے رکوع نمبر 7 تا 9 کا ترجمہ، قرآن کریم کے سورہ عنکبوت کے رکوع نمبر 1 تا 4 کا ترجمہ، قرآن کریم میں سورہ عنکبوت کے رکوع نمبر 5 تا 7 کا ترجمہ قرآن کریم میں سورہ لقمان کے رکوع نمبر 1 تا 4 کا ترجمہ، قرآن کریم میں سورہ سجدہ کے رکوع نمبر 1 تا 3 کا ترجمہ، قرآن کریم کے سورہ احزاب کے رکوع نمبر 1 تا 4 کا ترجمہ، 10 قرآن کریم میں سورہ احزاب کے رکوع نمبر 5 تا 8 کا ترجمہ، قرآن کریم میں سورہ سبأ کے رکوع نمبر 1 تا 3 کا ترجمہ قرآن کریم میں سورہ سبأ کے رکوع نمبر 4 تا 6 کا ترجمہ، قرآن کریم میں سورہ فاطر کی رکوع نمبر 1 تا 5 کا ترجمہ، قرآن کریم میں سورہ یسین کے رکوع نمبر 1 تا 5 کا ترجمہ، قرآن کریم میں سورہ صفت کے رکوع نمبر 1 تا 3 کا ترجمہ، قرآن کریم میں سورہ صفت کے رکوع نمبر 4 تا 5 کا ترجمہ

مجوزہ کتب

- 1۔ فقی محمد شفیع، معارف القرآن، ادارۃ المفارف، کراچی ۲۰۰۵ء، کل جلدیں ۸۔
- ۲۔ ابوالاعلیٰ مودودی، تفہیم القرآن، ترجمان القرآن، لاہور ۲۰۰۴ء، کل جلدیں ۶۔
- ۳۔ شبیر احمد عثمانی، تفسیر عثمانی، ترجمہ محمود حسن، ادارۃ تالیفات اشرفیہ، ملتان، طبع نامعلوم، جلد ۱۔
- ۴۔ امین احسن اصلاحی، تدبر قرآن، فاران فاؤنڈیشن، لاہور ۲۰۰۸ء، کل جلدیں ۹

Introduction to World Religions (Course Code: Isl-565)

Course Name: Introduction to World Religions	Course Code: Isl-565
Course Structure: Lectures	Credit Hours: 03
Prerequisites: None	Fields: All
Placement: 6 th Semesters	Offering: Undergraduate Degree (including Associate Degree)
Description	

طلباء کو مذاہب عالم کے عقائد، تعلیمات سے آگاہ کرنا، طلباء کو سامی و غیر سامی مذاہب کے تاریخی تسلسل کا مطالعہ کروانا۔
سامی مذاہب کے تقابلی مطالعہ کی روشنی میں اسلامی تعلیمات کی حقانیت کا جواز تلاش کرنا۔ مذاہب عالم کے مطالعہ کے ذریعے طلباء و طالبات کی وسعت نظری میں اضافہ کرنا

Course Outline

مذہب کی تعریف، اس کی غرض و غایت اور اس کی ضرورت و اہمیت، سامی مذاہب کا تعارف، غیر سامی مذاہب کا تعارف
تقابل ادیان کا مفہوم، اصول اور اس کی اہمیت و افادیت، یہودیت: وجہ تسمیہ، تاریخ
حضرت موسیٰ علیہ السلام کے حالات زندگی، تورات کی تدوین، حضرت موسیٰ کے معجزات، تورات کے احکام عشرہ، تالمود
تعلیمات عہد عتیق، تحریک صیہونیت، تحریک آزاد معمار، یہودیوں کی مختلف مذہبی تقریبات، یہودیت اور اسلام کا موازنہ
عیسائیت، حضرت عیسیٰ کے حالات زندگی، عیسائیت کی تعریف، عقائد، عیسائیت کا بانی، اصول عبادت، یہود کی مخالفت اور اس کی وجوہات، صلیب پر
لٹکانے کے بارے میں اختلافات، عیسائیت کا مذہبی ادب، معجزات، عیسائیت میں پاپائیت، حضرت عیسیٰ علیہ السلام کے حواری، تعلیمات، جدید فرقے
اصلاحی تحریکیں، عیسائیت اور اسلام کا موازنہ
ہندومت، بدھ مت، سکھ مت کا مختصر مطالعہ اور دین اسلام کے ساتھ موازنہ (مختصراً)

مجوزہ کتب

نمبر	نام مصنف نام کتاب
1	ڈاکٹر احمد شبلی مقارنۃ الادیان
2	رشید احمد تاریخ مذاہب
3	عماد الحسن فاروقی دنیا کے بڑے مذاہب
4	پروفیسر ڈاکٹر محمد نواز مطالعہ مذاہب عالم
5	مولانا رحمت اللہ کیرانوی اظہار الحق
6	مولانا غلام رسول مہر مذاہب عالم کا تقابلی مطالعہ
7	سید ابوالاعلیٰ مودودی یہودیت قرآن کی روشنی میں
8	مفتی تقی عثمانی عیسائیت کیا ہے؟
9	پروفیسر محمد یوسف خان تقابل ادیان

Course Name: Textual Study of Fiqh al Akbar	Course Code: Isl- 566
Course Structure: Lectures	Credit Hours: 03
Prerequisites: None	Fields: All
Placement: 6 th Semesters	Offering: Undergraduate Degree (including Associate Degree)
<p>Description</p> <p>علم کلام میں امام ابوحنیفہ کی خدمات کا تعارف کرنا، طلباء کرام کو۔ ”الفقہ الاکبر“ کی روشنی میں اسلامی عقائد سے آگاہ کرنا ”الفقہ الاکبر“ کے مطالعہ کے دوران دیگر اسلامی فرقوں کے عقائد کا تعارف کروانا</p>	

Course Outline

سوانح امام اعظم، علم الکلام میں ان کی خدمات (ان کی کتابوں: کتاب الوصیۃ، رسالۃ الی عثمان البتی، الفقہ الاوسط، کا تعارف) ”الفقہ الاکبر“ اور مشہور شروحات کا تعارف، نشاۃ فرق، شیعہ، خوارج کا مختصر تعارف، معتزلہ، اشاعرہ، ماتریدیہ کا مختصر تعارف، کن چیزوں کا اعتقاد رکھنا ضروری ہے، ایمان مجمل، حساب، وزن اعمال، جنت، جہنم کی حقیقت، اللہ تعالیٰ کی وحدانیت، اللہ تعالیٰ کسی کا مشابہ نہیں اور نہ اس کے کوئی مشابہ ہے اللہ تعالیٰ کے اسماء و صفات قدیم ہیں، صفات ذاتیہ و فعلیہ کی تعریف، صفات ذاتیہ: حیاۃ، قدرت، علم، کلام کی تشریح، صفات ذاتیہ: سمع، بصر، ارادہ کی تشریح، صفات فعلیہ: تعارف و تشریح، صفات کا ازلی وابدی ہونا، اللہ تعالیٰ کا فاعل و خالق ہونے کی تشریح اور متعلقہ مباحث، کلام اللہ کا غیر مخلوق ہونا کلام اللہ کے بارے میں معتزلہ کا مسلک

تقدیر کا مسئلہ، عصمۃ الانبیاء کا مسئلہ، صحابہ کرام کے مابین تفاضل کا مسئلہ، مرتکب کبیرہ کا مسئلہ، اہل السنۃ والجماعۃ کے اعتقادات معجزات و کرامات کا مسئلہ، رویت باری تعالیٰ کا مسئلہ، ایمان کی تعریف، ایمان و اسلام میں فرق، اللہ تعالیٰ کی معرفت، شفاعت کا مسئلہ، بقاء جنت و جہنم عذاب قبر، منکر نکیر کا مسئلہ، اللہ تعالیٰ کے قرب و بعد کا مفہوم، قرب و بعد کے بارے میں اشاعرہ، ماتریدیہ، سلفیہ اور معتزلہ کا مسلک قرآن کریم کی آیات مبارکہ کے درمیان تفاضل، ابناء رسول اللہ ﷺ، بنات رسول ﷺ، معراج النبی ﷺ، اشراط الساعۃ، خروج دجال یاجوج ماجوج، نزول عیسیٰ علیہ السلام کا عقیدہ، منکرین نزول کے دلائل کا تنقیدی جائزہ، نزول مسیح کے بارے میں احادیث متواترہ

مجوزہ کتب

نمبر شمار نام مصنف نام کتاب

1 ابو حنیفہ نعمان بن ثابت، الفقه الاکبر

2 ملا علی قاری، شرح الفقه الاکبر

3 ادريس كاندهلوى، عقائد اسلام

4 محمد بن یحییٰ نینوی، English Translation

www.central-mosque.com/aqeedah/ fiqakbar.pdf

5 پروفیسر حامد اصغر

www.archive.org/details/AI-fiqh University of California))

AI-Akbareng.-AbuHanifah.pdf

2. Introduction to Entrepreneurship

Course Title: Introduction to Entrepreneurship	Course Code: MS-309
Course Structure: Lectures:	Credit Hours: 2
Prerequisites:	
Course Objective: This course is designed to promote entrepreneurial spirit and outlook among students, encouraging them to think critically, identify opportunities, and transform their ideas into successful ventures. It aims at imparting them with the requisite knowledge, skills, abilities, enabling them to seize the identified opportunities for initiating ventures and successfully navigating the challenges that come with starting a	

business and managing it. The course covers topics relevant to entrepreneurship including setting up and initiation of business, market research, opportunity identification, business planning, financial literacy for managing finances and securing funding, marketing and sales, team building and innovation.

Course Outline:

Introduction to Entrepreneurship, Entrepreneurial Skills, . Opportunity Recognition and Idea Generation, Opportunity identification, evaluation and exploitation, Innovative idea generation techniques for entrepreneurial ventures, Marketing and Sales, Financial Literacy, Team Building for Startups & Regulatory Requirements to Establish Enterprises in Pakistan.

Course Outcomes: Upon successful completion of the course participants will:

- Have a basic understanding of the Islamic World and Muslim beliefs.
- Know the origins of the Islamic Banking and Finance.
- Appreciate the rationale behind the development of the Islamic finance industry.
- Be able to assess the nature and scope of the Islamic finance industry in relation to its conventional counterpart.
- Develop an appropriate level of understanding of the main principles of Islamic banking and finance.
- Acquire essential knowledge about the key Islamic financial contracts, as used by the industry.
- Know about Murabaha and Musharaka contracts, Ijara and Istisna'a financing methods, as well as Salam and Takaful insurance.
- Be familiarized with the Islamic financial infrastructure, international financial institutions, and regulatory bodies.

Recommended Books:

1. Barringer, B. R., & Ireland, R. D. (2012). Entrepreneurship: Successfully Launching New Ventures. Pearson.
2. Kuratko, Donald F. (2017). Entrepreneurship : Theory, Process, Practice (ed.10). United State of America: Cengage Learning.
3. Timmons, J. A., & Spinelli, S. (2003). New venture creation/entrepreneurship for the 21st century. Singapore City: McGraw-Hill.
4. Abrams, R. (2017). Entrepreneurship: A Real-World Approach (2nd ed., illustrated). Planning Shop.
5. Read, S., Sarasvathy, S., Dew, N., & Wiltbank, R. (2016). Effectual Entrepreneurship (2nd ed.). Routledge. <https://doi.org/10.4324/9781315684826>
6. Ries, E. . (2011). The Lean Startup: How Today's Entrepreneurs Use Continuous Innovation to Create Radically Successful Businesses.

Internship

Mandatory

7th Semester

علم الکلام (ISL-671) 'ilm al-Kalam

Title	Description
Semester	7 th
Nature of Course	(M-XIX) Elective
No. of C.Hrs.	03
Total Teaching weeks	18
Objectives of the Course	۱۔ طلباء کو علم الکلام سے متعارف کروانا ۲۔ فلسفہ اور مذہب کے درمیان تعلق کو واضح کرنا ۳۔ علم الکلام کے بارے میں مسلمانوں کی خدمات کا جائزہ لینا

Course Description

۱۔ علم الکلام کا مفہوم ۲۔ علم الکلام کا آغاز و ارتقاء ۳۔ علم الکلام کی ضرورت و اہمیت ۱۔ اسلامی فلسفہ کا معنی و مفہوم اور اہمیت ۲۔ اسلامی فلسفہ کے آغاز کے اسباب و محرکات ۳۔ اسلامی فلسفہ کے مقاصد و اثرات ۱۔ الکندی ۲۔ فارابی ۳۔ ابن سینا ۱۔ الغزالی ۲۔ ابن طفیل ۳۔ ابن رشد ۱۔ ابن العربی ۲۔ مجدد الف ثانی ۳۔ شاہ ولی اللہ ۴۔ علامہ محمد اقبال ۱۔ شیعہ ۲۔ خوارج ۳۔ معتزلہ ۱۔ ماتریدیہ ۲۔ اشاعرہ ۳۔ سلفیہ ۱۔ امام ابوحنیفہ ۲۔ ابوالحسن اشعری ۳۔ ابوالمنصور ماتریدی ۱۔ واصل بن عطاء ۲۔ عمرو بن عبید ۳۔ زرخشری، ابوعلی جبائی، ابراہیم نظام ۱۔ الغزالی ۲۔ الباقانی ۳۔ رازی ۱۔ اسلام کا تصور الہ : توحید ۲۔ وحی کا اسلامی تصور ۳۔ نبوت ۱۔ خیر و شر ۲۔ حسن و قبح ۳۔ جبر و قدر ۳۔ حشر و بقا ۱۔ توحید و نبوت ۲۔ جبر و قدر ۳۔ بعث بعد الموت اور اس کا اثبات ۱۔ تصوریں و مذہب ۲۔ الحاد پرستی ۳۔ اقدار و رسوم ۴۔ سائنس اور ٹیکنالوجی

نصابی کتب

نمبر	نام مصنف	نام کتاب
1	ڈاکٹر علی سامی النشار	نشأة الفكر الفلسفي في الإسلام
2	ابوحنیفہ نعمان بن ثابت	الفقه الأكبر
3	مولانا شبلی نعمانی	الکلام اور علم الکلام
4	ڈاکٹر لطفی جمعہ	تاریخ فلسفہ الإسلام
5	راغب الطباغ	تاریخ افکار علوم اسلامی

حوالہ جاتی کتب

نمبر	نام مصنف	نام کتاب
1	ابوالحسن اشعری	مقالات الاسلامیین
2	ادریس کاندھلوی	علم الکلام
3	شیخ محمد اکرم	موج کوثر
4	ابوالحسن ندوی	تاریخ دعوت و عزیمت
5	مناظر احسن گیلانی	تصوریں

علوم اسلامیہ میں اصول تحقیق (ISL-673) Methods of Research in Islamic Studies

Title	Description
Semester	7 th
Nature of Course	(M-XX)
No. of C.Hrs.	03
Total Teaching weeks	18

Objectives of the Course	<p>۱۔ طلباء کو تحقیق کے منہج کا تعارف کروانا</p> <p>۲۔ بنیادی اصول تحقیق سے آگاہ کرنا</p> <p>۳۔ موضوع تحقیق کے انتخابات کی صلاحیت پیدا کرنا</p> <p>۴۔ تحقیقی مراحل سے آگاہ کرنا</p>
--------------------------	---

Course Outline

مواد کی حیثیت کا تعین، مواد کا جائزہ، مواد کا انتخاب، اصطلاحات کا جاننا، اسالیب تحریر کا جاننا، مناسب اسلوب کا انتخاب، بنیادی مصادر تحقیق کا مفہوم، بنیادی مصادر تحقیق کا تعین، بنیادی مصادر تحقیق کی اہمیت، ثانوی مصادر تحقیق کا مفہوم، ثانوی مصادر تحقیق کا تعین، ثانوی مصادر تحقیق کی اہمیت، عنوانی جملہ، اختتامی جملہ، پیراگراف، اختصارات، حواشی و حوالہ جات کا تعارف، حواشی و حوالہ جات کی اہمیت، حواشی و حوالہ جات کے اسالیب، مقدمہ، ابواب، نتائج، فہارس و ضمیمہ جات۔

نصابی کتب

نمبر	نام مصنف	نام کتاب
1	ڈاکٹر سراج الاسلام حنیف	علوم اسلامیہ میں تحقیق
2	ڈاکٹر گیان چند	فن تحقیق
3	ڈاکٹر احمد شلبی	کیف تکتب بحثا او رسالۃ
4	ڈاکٹر ایم سلطانہ بخش	اردو میں اصول تحقیق
5	ڈاکٹر عبدالحمید عباسی	اصول تحقیق
6	ڈاکٹر خالق داد ملک	اصول تحقیق اسلامی تناظر میں

حوالہ جاتی کتب

نمبر شمار	نام مصنف	نام کتاب
1	جمیل احمد رضوی	لاہیری سائنس اور اصول تحقیق
2	ڈاکٹر ظفر الاسلام خان	اصول تحقیق
3	ڈاکٹر تنویر احمد علوی	اصول حقیق و تدوین متن
4	ڈاکٹر باقر خاکوانی	اسلامی اصول تحقیق

(ISL-674) Al-Quran(Translation of Sura-e-Saad to Sura-e-al Najam)

قرآن مجید (سورہ ص تا سورہ النجم) ترجمہ متن

Title	Description
Semester	7 th
Nature of Course	(M-XXI)
No. of C.Hrs.	03
Total Teaching weeks	18
Objectives of the Course	۱۔ طلباء کو مطالعہ متن قرآن کے اصولوں اور اسالیب سے آگاہ کرنا۔ ۲۔ طلباء کو قرآن میں سورہ ص تا سورہ النجم کے متن کا مطالعہ کروانا اور اسکے اہم مضامین سے آگاہ کروانا۔

Course Outline

قرآن کریم میں سورہ ص کے رکوع نمبر 1 تا 5 کا اردو ترجمہ، قرآن کریم میں سورہ الزمر کے رکوع نمبر 1 تا 4 کا اردو ترجمہ، قرآن کریم میں سورہ الزمر کے رکوع نمبر 5 تا 8 کا اردو ترجمہ، قرآن کریم میں سورہ المؤمن کے رکوع نمبر 1 تا 5 کا اردو ترجمہ، قرآن کریم میں سورہ المؤمن کے رکوع نمبر 6 تا 9 کا اردو ترجمہ، قرآن کریم میں سورہ حم السجدة کے رکوع نمبر 1 تا 6 کا اردو ترجمہ، قرآن کریم میں سورہ الشوری کے رکوع نمبر 1 تا 5 کا اردو ترجمہ، قرآن کریم میں سورہ الزخرف کے رکوع نمبر 1 تا 7 کا اردو ترجمہ، قرآن کریم میں سورہ الدخان کے رکوع نمبر 1 تا 3 کا اردو ترجمہ، قرآن کریم میں سورہ الجاثیہ کے رکوع نمبر 1 تا 4 کا اردو ترجمہ، قرآن کریم میں سورہ الاحقاف کے رکوع نمبر 1 تا 4 کا اردو ترجمہ، قرآن کریم میں سورہ محمد کے رکوع نمبر 1 تا 4 کا اردو ترجمہ، قرآن کریم میں سورہ الفتح کے رکوع نمبر 1 تا 4 کا اردو ترجمہ، قرآن کریم میں سورہ الحجرات کے رکوع نمبر 1 تا 2 اور سورۃ ق کے رکوع 1 تا 3 کا اردو ترجمہ، قرآن کریم میں سورہ الذاریات کے رکوع نمبر 1 تا 3 اور سورۃ الطور کے رکوع 1 تا 2 کا اردو ترجمہ، قرآن کریم میں سورہ النجم کے رکوع نمبر 1 تا 3 کا اردو ترجمہ۔

Text books and references;

- ۱۔ مفتی محمد شفیع، معارف القرآن، ادارۃ المفار، کراچی ۲۰۰۵ء، کل جلدیں ۸۔
- ۲۔ ابوالاعلیٰ مودودی، تفہیم القرآن، ترجمان القرآن، لاہور ۲۰۰۴ء، کل جلدیں ۶۔
- ۳۔ شبیر احمد عثمانی، تفسیر عثمانی، ترجمہ محمود حسن، ادارۃ تالیفات اشرفیہ، ملتان، طبع نامعلوم، جلد ۱۔
- ۴۔ امین احسن اصلاحی، تدبر قرآن، فاران فاؤنڈیشن، لاہور ۲۰۰۸ء، کل جلدیں ۹۔

Capstone Project	-	Cr hur 03
OR		

Capstone Research Project		
---------------------------	--	--

8th Semester

مقاصد شریعہ - Objectives of Shari'ah (ISL-683)

Title	Description
Semester	8 th
Nature of Course	Elective (M-XXII)
.No. of C.Hrs	03
Total Teaching weeks	18
Objective of the Course	<p>۱۔ احکام شرعیہ کو جاننا اور سمجھنا</p> <p>۲۔ جدید دور کے مسائل کا حل تلاش کرنا</p> <p>۳۔ احکام شرعیہ پر عمل کا جذبہ پیدا کرنا</p> <p>۴۔ احکام شرعیہ کی روشنی میں اختلاف امت کو کم سے کم کرنا</p>

Course Outline

مقاصد شریعہ کا تعارف ۱۔ مقاصد شریعہ کا لغوی مفہوم ۲۔ مقاصد شریعہ اصطلاحی مفہوم ۳۔ مقاصد شریعہ کا اصولی مفہوم ۴۔ مقاصد شریعہ کی آراء میں مفہوم ۱۔ قرآن مجید اور مقاصد شریعہ

۲۔ حدیث نبوی اور مقاصد شریعہ ۳۔ صحابہ کرام اور مقاصد شریعہ نظریہ مقاصد شریعہ کا آغاز و ارتقاء (۱) ۱۔ اصولی مفہوم اور مقاصد شریعہ ۲۔ امام شافعی ۳۔ نظام الدین شاشی ۴۔ اسحاق شیرازی ۵۔ امام رازی ۶۔ امام غزالی ۷۔ عزالدین بن عبدالسلام ۸۔ ابن تیمیہ ۹۔ امام شاطبی ۱۰۔ شاہ ولی اللہ ۱۱۔ ابن قیم ۱۲۔ جدید اصولی مفہوم

نظریہ مقاصد شریعہ کا آغاز و ارتقاء (۲) مصالحوں اور ان کی اقسام مصالحوں کے درجات مصالحوں کی اقسام (۱) مفاسد اور ان کی اقسام مفاسد کے درجات مفاسد (۲) ۱۔ مصالحوں اور مفاسد میں موازنہ ۲۔ مصالحوں اور مفاسد میں ترجیح کے اصول مصالحوں اور مفاسد میں موازنہ ۱۔ مقاصد ضروریہ ۲۔ مقاصد حاجیہ

۳۔ مقاصد تحسینیہ مقاصد شریعہ کے درجات ۱۔ حفاظت دین ۲۔ حفاظت جان ۳۔ حفاظت مال ۴۔ حفاظت عقل ۵۔ حفاظت نسل مقاصد ضروریہ کی اقسام ۱۔ قرآن مجید ۲۔ حدیث نبوی ۳۔ اجماع ۴۔ قیاس ۵۔ استحسان ۶۔ استقراء ۷۔ تعادل ۸۔ عرف مقاصد شریعہ کی معرفت کے ذرائع (۱) ۱۔ وسائل ایجابیہ ۲۔ وسائل سلبیہ مقاصد شریعہ کے حصول کے وسائل (۲) معاشی مسائل کا حل مقاصد شریعہ اور جدید مسائل کا حل (۱) سیاسی مسائل کا حل مقاصد شریعہ اور جدید مسائل کا حل (۲) دینی و فکری مسائل اور اختلاف کا حل مقاصد شریعہ اور جدید مسائل کا حل (۳)

نصابی کتب

مقاصد شریعہ	نجات اللہ صدیقی	1
مقاصد شریعہ	حافظ محمد سجاد	2
مقاصد العامة للتشريعة الإسلامية	ڈاکٹر یوسف الحامد	3
مقاصد شریعہ	ڈاکٹر فہیم اختر ندوی	4
الموافقات (اردو ترجمہ)	امام شاطبی	5

حوالہ جاتی کتب

مقاصد الشريعة	طاہر بن عاشور	1
قواعد الاحکام فی مصالح الانام	عز الدین بن عبد السلام	2
حجة الله البالغة	شاه ولی اللہ	3
إحياء علوم الدين	امام غزالی	4
المصلحة في التشريع الإسلامي	ڈاکٹر مصطفیٰ زید	5

(ISL -682) Al-Quran(translation of Sura-e-al Qammar to Sura-e-al Naas)

قرآن مجید (سورہ قمر تا سورہ الناس ترجمہ متن)

Title	Description
Semester	8 th
Nature of Course	(M-XXIII)
No. of C.Hrs.	03
Total Teaching weeks	18
Objectives of the Course	۱۔ طلباء کو مطالعہ متن قرآن کے اصولوں اور اسالیب سے آگاہ کرنا۔ ۲۔ طلباء کو قرآن میں سورہ ص تا سورہ النجم کے متن کا مطالعہ کروانا اور اسکے اہم مضامین سے آگاہ کروانا۔

Course Outline

- 1۔ قرآن کریم میں سورہ قمر کا اردو ترجمہ 2۔ قرآن کریم میں سورہ رحمن کا اردو ترجمہ 3۔ قرآن کریم میں سورہ واقعہ کا اردو ترجمہ 4۔ قرآن کریم میں سورہ حدید اور سورہ مجادلہ کا اردو ترجمہ 5۔ قرآن کریم میں سورہ حشر اور سورہ ممتحنہ کا اردو ترجمہ 6۔ قرآن کریم میں سورہ الزحرف اور سورہ الجمعہ کا اردو ترجمہ 7۔ قرآن کریم میں سورہ المنافقون اور سورہ التغابن کا اردو ترجمہ 8۔ قرآن کریم میں سورہ طلاق اور سورہ التحريم کا اردو ترجمہ 10۔ قرآن کریم میں سورہ ملک اور سورہ قلم کا اردو ترجمہ 11۔ قرآن کریم میں سورہ الحاقہ تا سورہ نوح کا اردو ترجمہ 12۔ قرآن کریم میں سورہ الجن تا مدثر کا اردو ترجمہ 13۔ قرآن کریم میں سورہ قیامتہ تا سورہ المرسلات کا اردو ترجمہ 14۔ قرآن کریم میں سورہ النبأ سے سورہ الانفطار کا اردو ترجمہ 15۔ قرآن کریم میں سورہ المطففين تا سورہ الغاشية کا اردو ترجمہ 16۔ قرآن کریم میں سورہ فجر کا سورہ التین کا اردو ترجمہ 17۔ قرآن کریم میں سورہ العلق تا سورہ الناس کا اردو ترجمہ

Text books and references;

- ۱۔ مفتی محمد شفیع، معارف القرآن، ادارۃ المعارف، کراچی ۲۰۰۵ء، کل جلدیں ۸۔
- ۲۔ ابوالاعلیٰ مودودی، تقسیم القرآن، ترجمان القرآن، لاہور ۲۰۰۳ء، کل جلدیں ۶۔
- ۳۔ شبیر احمد عثمانی، تفسیر عثمانی، ترجمہ محمود حسن، ادارۃ تالیفات اشرفیہ، ملتان، طبع نامعلوم، جلد ۱۔
- ۴۔ امین احسن اصلاحی، تدبر قرآن، فاران فاؤنڈیشن، لاہور ۲۰۰۸ء، کل جلدیں ۹۔

علم الفرائض (ISL-684) Islamic law of Inheritance

Title	Description
Semester	8 th
Nature of Course	(M-XXIV)
No. of C.Hrs.	03
Total Teaching weeks	18
Objectives of the Course	<p>۱۔ طالبات کو علم المیراث کی عملی زندگی میں اہمیت سے متعارف کرانا</p> <p>۲۔ طالبات کو شریعت اسلام کے متعین کردہ حصص کے بارے میں آگاہ کرانا</p> <p>۳۔ تقسیم ترکہ میں غلطیوں سے بچنا</p>

Course out line

1. علم الفرائض کی تعریف، اہمیت، موضوع، غرض و غایت، ارکان، اسباب اور شرائط۔ علم الفرائض کے مبادیات ترکہ سے متعلق ترتیب وار چار حقوق، 2. ترکہ سے متعلق ترتیب وار چار حقوق، کفن دفن، قرض کی ادائیگی، وصیت کی ادائیگی، وراثہ میں تقسیم ترکہ موانع ارث۔
3. موانع ارث: قتل، غلامی، اختلاف دین، ولد الزنا۔ وراثہ کی اقسام: ذوی الفروض اور احوال 4. وراثہ کی اقسام: 1۔ ذوی الفروض، تعریف و، تعداد۔ باپ کے احوال، جد صحیح کے احوال۔ ذوی الفروض اور ان کے احوال 5. اخیانی بھائی بہن کے احوال، شوہر کے احوال، بیوی کے احوال، بیٹی کے احوال ذوی الفروض اور ان کے احوال 6. پوتی کے احوال، حقیقی بہن کے احوال، علاقائی بہن کے احوال اور مشق ذوی الفروض اور ان کے احوال 7. ماں کے احوال، جدہ صحیحہ کے احوال۔ عصبات کا بیان: 8. عصبات کا بیان: تعریف و اقسام: عصبہ نسبی و سببی۔ عصبہ نسبی کی اقسام: عصبہ بنفسہ، عصبہ بالغیر اور عصبہ مع الغیر کی تعریفات جب اور باب العول 10. جب کی تعریف اور اس کی اقسام، عول کی تعریف، کن اعداد کا عول آتا ہے اور کن کا نہیں۔ تقسیم ترکہ 11. تصحیح اور تقسیم ترکہ کا طریقہ باب الرد 12۔ رد کی تعریف اور اس کے ابتدائی تین قواعد
- ذوی الارحام 13. ذوی الارحام کی تعریف اور اس کے چار درجات میں شامل وراثہ کے نام خنثی مشکل کی توریث 14۔ خنثی مشکل کی توریث اور اس کے احکام، امام ابوحنیفہ اور امام شافعی کے مسلک کے مطابق خنثی مشکل کی توریث کی تخریج حمل، مفقود الخیر، مرد مرد اور عورت کی میراث کے احکام 14. حمل کی میراث۔ اس کے احکام اور شرائط، کم اور زیادہ مدت حمل، مفقود الخیر کے احکام، مرد مرد اور عورت کے میراث کے حوالے سے احکام میراث اور جدید مسائل 15۔ عاق کرنا، یتیم پوتے کی میراث کا مسئلہ۔ عورت کو کم حصہ ملنے پر اعتراضات، عورت کا اپنا حصہ معاف کرنا۔

نام مصنف	نام کتاب
مولانا اشتیاق احمد	طرازی شرح سراجی
مولانا صغر حسین	مفید الوارثین
چوہدری محمد خان	مورث اور وارث

حوالہ جاتی کتب

نام مصنف	نام کتاب
ابو السلام محمد صدیق	تعلیم الفرائض
فاروق اصغر صرام	تفہیم المواریث
سید شوکت علی	تقسیم میراث
4	سید عبدالوہاب شاہ
5	ام عبدمنیب
	تقسیم میراث کی اہمیت و فضیلت
	تقسیم میراث اور ہمارا معاشرہ

Capstone Research Project OR	C.Hrs 03+03
Capstone Project+ Optional Course	

(ISL-676) Study of Islamic Fiqh-II (Criminal Law)

(فقہ الجنایات) II مطالعہ فقہ -

Title	Description
Semester	8 th
Nature of Course	Optional
No. of C.Hrs.	03
Total Teaching weeks	18
Objectives of the Course	۱۔ اسلامی قوانین حدود و قصاص کا تعارف ۲۔ مختلف جرائم کی سزاؤں کا قوانین اسلامی کے تناظر میں احکامات ۳۔ پاکستان میں نافذ قوانین حدود و قصاص کا تقابلی جائزہ

Course Out line

۳۔ حدود و تعزیرات ۲۔ اسلام میں سزاؤں کے اعتبار سے جرم کی اقسام ۱۔ اسلام کے فلسفہ جرم و سزا کا تعارف اسلام کا فلسفہ جرم و سزا
 قصاص ۲۔ موانع قصاص اور کفارہ قتل ۲۔ شرائط وجوب قصاص ۱۔ قتل کی تعریف، حرمت اور اقسام قصاص کے بنیادی اصول
 ۳۔ شرائط قصاص، موانع اور کفارہ کا حکم ۲۔ ”ارش“ کا معنی اور اسکے متعلق مصطلحات فقہیہ ۱۔ اعضاء کے کاٹنے کا حکم (القتل فی مادون النفس)
 دیت ۱۔ دیت کی تعریف اور مشروعیت ۲۔ دیت کی اقسام اور مقدار ۳۔ ”عاقلہ“ کی تعریف اور دیت میں انکی ذمہ داریاں
 حد زنا ۱۔ زنا کی تعریف، سبب حد زنا اور شروط ۲۔ شادی شدہ (محسن) اور غیر شادی شدہ کے زنا کا حکم ۳۔ اثبات زنا: گواہی، اقرار اور اسکی
 شرائط، سقوط حد حد قذف ۱۔ قذف کی تعریف، حد قذف کا سبب اور مشروعیت ۲۔ قذف کی صورتیں اور الفاظ
 ۳۔ حد قذف کے وجوب کی شرائط، مقدار، اثبات قذف، قاذف کی گواہی کا حکم حد لعان ۱۔ لعان کی تعریف، حد لعان کا سبب اور مشروعیت
 ۲۔ حد لعان کے وجوب کی شرائط اور طریقہ کار ۳۔ حد لعان کا حکم حد شرب خمر ۱۔ نشہ (سکر) کی تعریف، حرمت اور حد شرب خمر کی
 مشروعیت ۲۔ شرائط وجوب حد، مقدار اور کیفیت ۳۔ انواع الاشراب، شراب (خمر) کے علاوہ سے نشہ کا حکم
 حد سرقت ۱۔ سرقت کی تعریف، حکم اور مشروعیت ۲۔ حد سرقت کے وجوب کی شرائط ۳۔ اثبات سرقت: گواہی، اقرار
 حرابہ ۱۔ حرابہ کی تعریف، بغاوت کی تعریف، حرابہ اور بغاوت میں فرق ۲۔ شرائط ثبوت حرابہ ۳۔ حد حرابہ اور کیفیت
 ارتداد اور بغاوت ۱۔ ارتداد کی تعریف، حکم، مرتد کے توبہ کی قبولیت کے احکام، ارتداد اور زندقہ میں فرق، زندیق کا حکم
 ۲۔ احکام بغاوت: باغیوں سے قتال اور انکی توبہ کا حکم، مال و جان کا ضمان اور ان کی سزا ۳۔ باغیوں اور کفار کے ساتھ قتال میں فرق
 جرائم تعزیری ۱۔ تعریف ۲۔ نوعیت ۳۔ شرائط پاکستان میں نافذ قوانین حدود قصاص کا علمی جائزہ (۱) ۱۔ حدود آرڈیننس ۱۹۷۹ کا تعارف
 ۲۔ حد زنا ۳۔ حد قذف پاکستان میں نافذ قوانین حدود قصاص کا علمی جائزہ (۲) ۱۔ حد لعان ۲۔ حد سرقت ۳۔ حد حرابہ
 پاکستان میں نافذ قوانین حدود قصاص کا علمی جائزہ (۳) ۱۔ تعزیرات پاکستان کی دفعہ (۵۴) کا تقابلی جائزہ ۲۔ تعزیرات پاکستان کی
 دفعہ (۵۵) کا تقابلی جائزہ ۳۔ تعزیرات پاکستان کی دفعہ (A-۵۵) کا تقابلی جائزہ

نصابی کتب

نمبر	نام مصنف	نام کتب
۱۔	عبدالقادر عودہ	التشریح الجنائی الاسلامی
۲۔	وہبۃ الزحیلی	الفہمہ الإسلامی وأدلته (الحدود الشرعیة)
۳۔	عبدالعزیز عامر	التعزیر فی الشریعة الإسلامیة
۴۔	حکومت پاکستان	حدود آرڈیننس ایکٹ
۵۔	جسٹس تنزیل الرحمن	اسلامی قوانین: حدود، قصاص، دیت و تعزیرات

حوالہ جاتی کتب

نمبر شمار	نام مصنف	نام کتب
-----------	----------	---------

بداية المجهد	ابن رشد الاندلسي	١-
الهداية	ابو الحسن المرغيناني	٢-
جديد فقهي مسائل	مجاهد اسلام قاسمي	٣-
Crimanl Law of Islam	عبد القادر عبد الله	٤-
Crimanl Law	جسٹس تنزیل الرحمن	٥-
اسلامی حدود و تعزیرات	مولانا متین ہاشمی	٦-

List of Allied /Interdisciplinary Courses Offered by Department of Islamiyat

1. Arabic language (ISL-302)
2. Islamic Economic (ISL-303)
3. Cultural history of Islam (ISL-304)
4. Islamic History Common (ISL- 316)
5. Introduction the selected Topics of The Holy-Qur'an(ISL-311)
6. IHL in Islamic & International Law(ISL-431)

General Course ARABIC Language(ISL-302)

Course Name: Arabic language	Course Code: ISL-302
Course Structure: Lectures: 3	Credit Hours: 3
Prerequisites: None	
Course Objectives:	
<ol style="list-style-type: none"> The students should be able to understand Arabic language (reading, writing, listening and speaking). The students should be able to go to the Arabic references for their Islamic studies without consulting translation The students should have adequate knowledge of the basic and important grammars in Arabic language to assess them in read, write, and understand any resources in Islamic studies. 	
Course Contents	
<p>الوحدة الأولى: التحيّة والتعارف (الدرس 1، 2، 3، 4، 5، 6)، الوحدة الثانية: الأسرة (الدرس 7 و 8، 9 و 10 و 11 و 12)، الوحدة الثالثة: السكن (الدرس 13، 14، 15، 16، 17 و 18) الوحدة الرابعة: الحياة اليومية (الدرس 19، 20، 21، 22، 23، 24)، الوحدة الخامسة: الطعام و الشراب (الدرس 25، 26، 27، 28، 29، 30) الوحدة السادسة: الصلاة (الدرس 31، 32، 33، 34، 35، 36)، الوحدة السابعة: الدراسة (الدرس 37، 38، 39، 40، 41، 42) الوحدة الثامنة: العمل (الدرس 43، 44، 45، 46، 47، 48)</p>	
Recommended books:	
<p>دكتور عبد الرحمن بن إبراهيم الفوزان، مختار الطائر، محمد عبد الخالق العربية بين يديك اللغة العربية للناشئين، دار الثقافة، كتب خانة امداديه، بشاور عبد الرحيم، اللغة العربية لغير ناطقين بها، لجنة الاساتذة، كتب خانة امداديه، بشاور</p>	

Islamic economic course Code (ISL-303)

Title	Description
Semester	
No. of C.Hrs.	03
Total Teaching weeks	18
Objectives of the Course	<p>۱۔ طلباء کو معاشیات کا تعارف کروانا</p> <p>۲۔ معاشی فکر کے ارتقاء میں مسلمانوں کے کردار کو نمایاں کرنا</p> <p>۳۔ اہم اسلامی معاشی افکار سے طلباء کو آگاہ کرنا</p> <p>۴۔ اسلامی معاشی افکار کی معاصر دور میں اہمیت کو واضح کرنا</p>

Course Out line

معاشیات کا تعارف ۱۔ معاشیات کا مفہوم و معنی ۲۔ معاشیات کا آغاز و ارتقاء ۳۔ معاشیات کی ضرورت و اہمیت اسلامی معاشیات ۱۔ اسلامی معاشیات کا تعارف

۲۔ معاشیات کے رہنما اصول ۳۔ اہداف جدید معاشی نظاموں کا تقابلی جائزہ۔ ۱۔ جاگیر دارانہ نظام ۲۔ سرمایہ دارانہ نظام جدید معاشی نظاموں کا تقابلی جائزہ

- ii - ۱۔ اشتراکیت ۲۔ فسطائیت علم معاشیات کے ارتقاء میں مسلم مفکرین کا کردار I ۱۔ ابو یوسف ۲۔ ابو عبید القاسم ۳۔ علامہ ابن حزم علم معاشیات کے ارتقاء میں مسلم مفکرین کا کردار II ۱۔ امام ابن تیمیہ ۲۔ ابن خلدون ۳۔ شاہ ولی اللہ اسلامی نظام معیشت کے اساسی تصورات I ۱۔ اللہ کی ملکیت ۲۔ انسان بطور خلیفہ ۳۔ تصور آخرت اسلامی نظام معیشت کے اساسی تصورات II ۱۔ رزق من جانب اللہ ۲۔ کسب معیشت کی تحسین ۳۔ معیشت و اخلاق ۴۔ درجات معیشت اسلام کی معاشی اقدار اور اسلامی کاروبار کی مختلف صورتیں ۱۔ تقویٰ ۲۔ عدل ۳۔ احسان ۴۔ اخوت ۵۔ مساوات ۶۔ تعاون ۷۔ حلال و حرام اسلامی کاروبار کی مختلف صورتیں ۱۔ تجارت ۲۔ شراکت ۳۔ مضاربت ۴۔ مزارعت ۵۔ مساقات پیدائش دولت ۱۔ اسلامی معاشی سرگرمیوں کی اہمیت ۲۔ اسلامی معاشی سرگرمیوں کی ترغیب اسلامی معیشت میں سرمایہ کی اقسام ۱۔ تشکیل سرمایہ ۲۔ سرمایہ کاری ۳۔ اجارہ و کرایہ کے مسائل اجار داری ملکیت کا اسلامی تصور ۱۔ ملکیت کا تصور ۲۔ انفرادی ملکیت کا اسلامی تصور بلا سود اسلامی بینکاری ۱۔ بلا سود اسلامی بینکاری کا مفہوم ۲۔ بلا سود بینکاری کے رہنما اصول ۳۔ پاکستان میں اسلامی بینک کاری کی تاریخ صرف، تقسیم اور انتقال دولت ۱۔ اسلام میں صرف دولت ۲۔ اسلام میں تقسیم دولت ۳۔ اسلام میں انتقال دولت

نصابی کتب

نمبر	نام مصنف	نام کتاب
1	امام ابو یوسف	کتاب الخراج
2	ابو عبیدہ القاسم	کتاب الأموال
3	امام یحییٰ بن آدم	کتاب الخراج
4	امام ابن حزم	المحلّی
5	مولانا تقی عثمانی	اسلامی بینکاری کی بنیادیں

جدید فقہی مباحث	مجاہد الاسلام قاسمی	6
-----------------	---------------------	---

حوالہ جاتی کتب

نمبر	نام مصنف	نام کتاب
1	شاہ ولی اللہ	حجۃ اللہ البالغہ
2	حفظ الرحمن سیوہاروی	اسلام کا اقتصادی نظام
3	سید ابوالاعلیٰ مودودی	اسلام اور جدید معاشی نظریات
4	ڈاکٹر نجی اللہ صدیقی	انشورنس
5	S.M.Ahmad	Economics of Islam
6	Dr.Nasim Uddin	Foundation of Islamic banking & Finance

Cultural History of Islam (ISL-304)

Title	Description
Semester	
No. of C.Hrs.	03
Total Teaching weeks	18
Objectives of the Course	۱۔ اسلامی تہذیب و تمدن کا تعارف کروانا ۲۔ دنیا کے مختلف علاقوں میں اسلامی تہذیب کے عروج و زوال کا جائزہ لینا ۳۔ دوسری تہذیبوں سے اخذ و استفادہ اور ان پر اسلامی تہذیب کے اثرات کا جائزہ لینا

Course Outline

تہذیب و تمدن کا تعارف - II - تہذیب کا مفہوم ۲۔ تمدن کا مفہوم ۳۔ ثقافت کا مفہوم تہذیب و تمدن کا تعارف - III - تہذیب و تمدن کی بنیاد ۲۔ تہذیب و تمدن کے ارکان ۳۔ تہذیب و تمدن کی اہمیت دور نبوی سے قبل اہم تہذیبیں ۱۔ قبل از اسلام کی جاہلی تہذیب ۲۔ یونانی تہذیب ۳۔ رومی تہذیب ۴۔ مصریت ہذیب ۵۔ ہندوستانی تہذیب اسلامی تہذیب کے اصول و مبادی اسلامی تہذیب کی بنیادیں عہد نبوی و دور خلافت راشدہ میں اسلامی تہذیب ۱۔ عہد نبوی ﷺ و خلافت راشدہ میں اسلامی تہذیب کے ارتقاء کے اسباب ۲۔ خلافت راشدہ میں اسلامی تہذیب کے مظاہر دور بنو امیہ میں اسلامی تہذیب - II - دور بنو امیہ کا تعارف ۲۔ دور بنو امیہ میں علمی ترقی ۳۔ دور بنو امیہ کے علمی مراکز دور بنو امیہ میں اسلامی تہذیب - II - دور بنو امیہ کی معاشرتی ترقی ۲۔ دور بنو امیہ کے تہذیبی ترقی کے اسباب ۳۔ دور بنو امیہ کی تہذیبی ترقی کے نتائج دور بنو امیہ میں اسلامی تہذیب - III - دور بنو امیہ کی مذہبی تحریکیں ۲۔ دور بنو امیہ میں اندرونی خلفشار ۳۔ بنو امیہ کے زوال کے اسباب دور بنو عباس میں اسلامی تہذیب - II - عباسی تہذیب کا آغاز ۲۔ دور عباسی کی علمی تحریکیں ۳۔ دور عباسی کے علمی مراکز دور بنو عباس میں اسلامی تہذیب - III - دور بنو عباس میں تہذیبی ترقی ۲۔ دور بنو عباس میں معاشرتی ترقی ۳۔ دور بنو عباس میں اسلامی تہذیب کا دوسری تہذیبوں سے مکالمہ دور بنو عباس میں اسلامی تہذیب - III - دور بنو عباس میں مسلمانوں کے کارنامے ۲۔ دور بنو عباس کی مذہبی تحریکیں ۳۔ دور بنو عباس کی سیاسی تحریکیں دور بنو عباس میں اسلامی تہذیب - IV - صلیبی جنگیں ۲۔ تاتاری حملے ۳۔ عباسیوں کے زوال کے اسباب اور اسکے اسلامی تہذیب پر اثرات اسپین میں اسلامی تہذیب I - اسپین میں اشاعت اسلام ۲۔ اسپین میں مسلمانوں کے علمی کارنامے ۳۔ اسپین میں مسلمانوں کے علمی مراکز اسپین میں اسلامی تہذیب II - اسپین میں اسلامی تہذیب کی اشاعت کے اسباب ۲۔ اسپین میں اسلامی تہذیب کے مظاہر ۳۔ اسپین میں اسلامی تہذیب کے یورپی تہذیب پر اثرات برصغیر پاک و ہند میں اسلامی تہذیب و تمدن ۱۔ برصغیر پاک و ہند میں اسلامی تہذیبی کارنامے ۲۔ برصغیر پاک و ہند میں اسلامی تہذیب کی اشاعت کے اسباب ۳۔ برصغیر پاک و ہند میں اسلامی تہذیب کی دوسری تہذیبوں پر اثرات

نصابی کتب

نام کتاب	نام مصنف	نمبر
تاریخ تمدن اسلامی	شاہ معین الدین ندوی	1
تاریخ اسلام	اکبر شاہ نجیب آبادی	2
تاریخ الاسلام سیاسی	حسن ابراہیم حسن	3
البدایۃ النہایۃ	ابن کثیر	4
اسلامی تہذیب کے درخشاں پہلو	مصطفیٰ سبائی	5

حوالہ جاتی کتب

نام کتاب	نام مصنف	نمبر
الکامل	ابن اثیر	1
تاریخ تہذیب اسلامی (چاروں حصے)	ڈاکٹر یسین مظہر صدیقی	2
ملت اسلامیہ کی مختصر تاریخ	ثروت صولت	3
An Atlas of Islamic History	H.W Hazard	4
A Short History of Islam	S.F.Mehmood	5

Islamic History (Common) (ISL- 316)

Course Title	Islamic History
Course Code	ISL- 316
Credit Hours	3
Course Objectives	<p>Course Objectives:</p> <ol style="list-style-type: none"> To enable the students to know about Seerat-ul-nabi peace be upon him and try to follow the Sunnah. The students should be able to learn the most important events which happened in Islamic history. <p>The students should be able to differentiate between the real events of Islamic history and the wrong ones</p>

Course Outline

قبل از اسلام عرب کی مختصر تاریخ، آنحضرت ﷺ کے آباء و اجداد، ولادت نبوی ﷺ، ابتدائی حالات مختصراً، بعثت نبوی سے قبل کی حالات، (شام کا سفر، حرب فجار، حلف الفضول، تعمیر کعبہ، غار حراء کا واقعہ) اعلان نبوت کے بعد کی زندگی، مکی زندگی کے اہم واقعات، سیرت نبی ﷺ ۲۔ نبی کریم ﷺ کی مدنی زندگی، اور اس زندگی کے اہم واقعات، (دعوت اسلام، قریش کی مخالفت، آنحضرت صلی اللہ علیہ وسلم کو ایذا رسانی، ہجرت حبشہ، شعب ابی طالب میں حصر، حضرت خدیجہ اور ابوطالب کی وفات، طائف کا سفر، ہجرت مدینہ) اہم غزوات، غزوہ بدر، احد، احزاب، غزوہ خیبر، صلح حدیبیہ، فتح مکہ، حجۃ الوداع۔ خلافت ابی بکر صدیق، خلافت عمر رضی اللہ عنہ، خلافت عثمان رضی اللہ عنہ، خلافت علی

Recommended books:

تاریخ اسلام شاہ معین الدین الندوی

تاریخ اسلام، مولانا اکبر شاہ نجیب آبادی
سیرۃ النبی صلی اللہ علیہ وسلم، مولانا شبلی نعمان
الرحیق المختوم، مبارک پوری

Introduction the selected Topics of The Holy-Qur'an (ISL-311)**منتخب مضامین قرآن کا تعارف**

Title	Description
Nature of Course	General
No. of Credit Hours	03 C.H.
Total teaching weeks	18
Objectives of the Course	۱۔ قرآنی سورتوں کے اہم موضوعات کا تعارف کروانا ۲۔ اہم مضامین قرآن سے متعلق آیات کا تعارف کروانا ۳۔ طالب علم کو اہم قرآنی موضوعات کا اس طرح احاطہ کروانا کہ وہ ان پر گفتگو کر سکے

Course outline

۱۔ عقیدہ توحید کا مفہوم اور اہمیت ۳۔ اسلامی نظام عقائد سے متعلق قرآنی آیات کا مطالعہ ۲۔ دیگر مذاہب کے مختصر عقائد کا تعارف ۱۔ عقیدہ کا مفہوم، ضرورت و اہمیت اسلامی نظام عقائد

۲۔ عقیدہ توحید کی اہمیت سے متعلق قرآنی آیات ۳۔ عقیدہ توحید کے دلائل پر قرآنی آیات

۳۔ انبیاء و رسل خاص طور پر رسول اللہ صلی اللہ علیہ وسلم سے متعلق منتخب قرآنی آیات ۲۔ عقیدہ رسالت کے متعلق اہم قرآنی آیات ۱۔ عقیدہ رسالت کا مفہوم و اہمیت عقیدہ توحید کا مطالعہ

۳۔ عقیدہ آخرت کے انسانی زندگی پر اثرات سے متعلق قرآنی آیات ۲۔ عقیدہ آخرت سے متعلق قرآنی آیات ۱۔ عقیدہ آخرت کا مفہوم اور اہمیت عقیدہ رسالت عقیدہ آخرت ۱۔ صوم و صلوة کا تعارف و اہمیت ۲۔ صلوة کے احکام سے متعلق قرآنی آیات ۳۔ صوم کے احکام سے متعلق قرآنی آیات عبادت کا حکم (1) ۱۔ حج اور زکاة کا مفہوم اور انکی اہمیت ۲۔ احکام حج سے متعلق قرآنی آیات ۳۔ احکام زکاة سے متعلق قرآنی آیات (عبادات کے احکام حج، زکاة ۱۔ سیاست، معاشرت اور معیشت کا مفہوم اور اہمیت 2۔ سیاست سے متعلق اہم قرآنی آیات 3۔ معاشرت اور معیشت سے متعلق اہم قرآنی آیات سیاست، معاشرت اور معیشت

کائنات کی تخلیق اور نظام انات ۱۔ تخلیق کائنات کا قرآنی مفہوم ۲۔ تخلیق کائنات سے متعلق قرآنی آیات ۳۔ تخلیق کائنات کے مدارج ۱۔ قرآن پاک کا اسلوب تاریخ ۲۔ تاریخی شواہد کے متعلق قرآنی آیات ۳۔ تاریخی واقعات کے متعلق قرآنی آیات

تاریخ ام و واقعات ۱۔ بین المذاہب مکالمہ اور دعوت کا مفہوم اور انکے درمیان فرق ۲۔ مکالمہ کے اساس اور اسالیب سے متعلق آیات ۳۔ دعوت کے اصول سے متعلق آیات بین المذاہب مکالمہ اور دعوت ۱۔ بنو اسرائیل (یہود) کا تعارف و تاریخ ۲۔ بنو اسرائیل سے متعلق اہم قرآنی آیات بنو اسرائیل اور قرآن ۱۔ نصاریٰ کا تعارف و تاریخ ۲۔ نصاریٰ کے عقائد سے متعلق اہم قرآنی آیات نصاریٰ اور قرآن ۱۔ مشرکین کا تعارف و تاریخ ۲۔ مشرکین کے عقائد سے متعلق اہم قرآنی آیات مشرکین اور قرآن ۱۔ منافقین کا تعارف و تاریخ منافقین اور قرآن

نصابی کتب

نمبر	نام مصنف	نام کتاب
۱	حضرت شاہ ولی اللہ	الفوز الکبیر فی اصول التفسیر
۲	مولانا عبد الماجد دریا آبادی	مطالعہ قرآن
۳	مولانا محمد حنیف ندوی	مطالعہ قرآن
۴	پروفیسر حافظ احمد یار	مضامین قرآن
۵	ڈاکٹر صبحی صالح	مباحث فی علوم القرآن

حوالہ جاتی کتب

1	علامہ ابن کثیر	تفسیر القرآن العظیم
2	مولانا مفتی محمد شفیع	معارف القرآن
3	سید ابوالاعلیٰ مودودی	تفہیم القرآن
4	پیر محمد کرم شاہ الازہری	ضیاء القرآن
5	مولانا عبد الماجد دریا آبادی	تفسیر ماجدی

IHL in Islamic & International Law (ISL-431)

Title	Description
No. of C.H.	03
Total Teaching Weeks	18
Objectives of the Course	۱۔ عالمی اسلامی قانون کی روشنی میں بین الاقوامی انسانی قانون کا مطالعہ کرنا۔ ۲۔ بین الاقوامی انسانی قانون کے اہداف و مقاصد کا جائزہ لینا۔ ۳۔ عالمی اسلامی قانون اور بین الاقوامی انسانی قانون میں امن و جنگ اور ان سے متعلقہ قوانین کا موازنہ و مقابلہ کرنا۔

Course Outline

قانون جینیوا اور قانون ہیگ بین الاقوامی قانون کے اندر بین الاقوامی انسانی قانون کی جگہ بین الاقوامی انسانی قانون کا تعارف

بین الاقوامی انسانی قانون کے عمومی قواعد و حدود و قیود کا اصول تمیز کا اصول تناسب کا اصول فوجی ضرورت کا اصول انسانیت کا اصول
بین الاقوامی انسانی قانون کے خلاف ورزیوں کے سدباب کا بین الاقوامی طریقہ کار روڈ کی عدالتیں یوگوسلویا کی عدالتیں ICT اور ICC میں فرق ICC کا
طریقہ کار مسلح تصادم کے اقسام اور قانون کا اطلاق بین الاقوامی مسلح تصادم غیر بین الاقوامی مسلح تصادم قانون کا اطلاق سیر کا تعارف سیر کا ذرائع قرآن
وسنت کی تعلیمات جنگ لڑنے کے اسلامی قانون کے اصول اسلامی قانون کی رو سے جنگ کی دوران ممنوع اعمال غیر مقاتلین کا تحفظ ابو بکر صدیقؓ کے دس
احکامات شریعت اسلامی میں بین الاقوامی انسانی قانون کی اصطلاح کی حیثیت اسلامی قانون اور بین الاقوامی انسانی قانون میں جنگ کے ممنوع طریقے اور ہتھیار
بنیادی اصول جنگی چال اور عدد ممنوع ہتھیار اسلامی قانون اور بین الاقوامی انسانی قانون میں جنگ کے دوران محفوظ اشخاص اور اشیاء عام شہریوں (اشخاص) کا
تحفظ ہسپتال، تہذیبی اثاثوں کا تحفظ شہریوں کے ضرورت (اشیاء) کا تحفظ گم شدہ اور مردوں کا تحفظ جنگی قیدیوں کا تحفظ زخمی، مریض اور سمندروں میں پھنسے
ہوئے انسانوں کا تحفظ اسلامی قانون اور بین الاقوامی انسانی قانون میں جنگ کے دوران مکمانڈر اور سپاہی کی ذمہ داری انفرادی ذمہ داری کا اصول سویٹیلین اور
فوجی سربراہ کی ذمہ داری سپاہی کی ذمہ داری غیر قانونی احکام کے کام اور سرگرمیاں ICRC کی عالمی سرگرمیاں

ICRC کی پاکستان میں سرگرمیاں IHL اور ”سیر“ کی تشہیر میں ICRC کا کردار

نصابی کتب

نمبر شمار	نام مصنف	نام کتاب
-----------	----------	----------

صحاح ستہ (متعلقہ احادیث)	محدثین	1
Kitab Al-Siyar Al-Saghir The Shorter Book on Muslim International Law	محمود احمد غازی	2
Arguing the Just War in Islam	John Kelsay	3
The Islamic Law of Nations: Shaybani's: Siyar	Majid Khadduri	4

حوالہ جاتی کتب

نام کتاب	نام مصنف	نمبر شمار
The Ethics of War: Classic and Contemporary Readings	Gregory M. Reichberg	1
The Handbook of Humanitarian Law in Armed Conflicts	Christopher Greenwood Dieter	2
How Does Law Protect in War?	Macro Sassoli and Antoine A. Bouvier	3
Muslim Conduct of State	Dr Muhammad Hamidullah	4

Resolution No 533 (Implementation of the Understand Qur'an Course For Bs Program)**Course: Teaching of the Holy Quran with Translation**Semester: 1st (پارہ نمبر 1 تا 3)

Course Name: Teaching of the Holy Quran with Translation	Course Code UQC 01
Course Structure: Lectures	Credit Hour
Prerequisites: None	Fields: All
.Credit hours	Non Credit Course Note: This Course will be taught Three (3) Hours a week therefore it will be considered Three (3) Credit Hours workload
Objective	To enable students to read the Holy Quran and its translation with correct pronunciation

Course Outline

سورۃ الفاتحہ تا سورۃ آل عمران آیت 78 تا 91 کی درست تلاوت، سلیس ترجمہ اور ضروری وضاحت تین پارے مکمل

Semester: 2nd (پارہ نمبر 4 تا 7)

Course Outline

سورۃ آل عمران آیت 92 تا سورۃ الانعام کی آیت 110 کی درست تلاوت، سلیس ترجمہ اور ضروری وضاحت تین پارے اور اڑھائی رکوع

Semester 3rd (پارہ نمبر 8 تا 11)

Course Outline

سورۃ الانعام آیت 111 تا سورۃ ہود آیت 5 تک کی درست تلاوت، سلیس ترجمہ اور ضروری وضاحت پونے پانچ پارے

Semester: 4th (پارہ نمبر 12 تا 15)

Course outline

سورۃ ہود آیت 06 تا 74 تک کی درست تلاوت، سلیس ترجمہ اور ضروری وضاحت ۴ پارے مکمل

Semester: 5th (پارہ نمبر 16 تا 19)

Course Outline

سورۃ الکہف آیت 75 تا سورۃ النمل آیت 59 کی درست تلاوت، سلیس ترجمہ اور ضروری وضاحت ۴ پارے مکمل

Semester: 6th (پارہ نمبر 20 تا 23)

Course Outline

سورۃ النمل آیت 60 تا سورۃ الزمر آیت 31 تک کی درست تلاوت، سلیس ترجمہ اور ضروری وضاحت ۴ مکمل پارے

Semester: 7th (پارہ نمبر 24 تا 27)

Course Outline

سورۃ الزمر آیت ۳۲ تا سورۃ الحديد تک کی درست تلاوت، سلیس ترجمہ اور ضروری وضاحت ۴ مکمل پارے

Semester: 8th (پارہ نمبر 28 تا 30)

Course Outline

سورۃ مجادلہ تا سورۃ الناس تک کی درست تلاوت، سلیس ترجمہ اور ضروری وضاحت ۳ مکمل پارے

مجوزہ کتب ترجمہ و تفسیر

- ۱۔ شاہ عبدالقادر کالفتی ترجمہ قرآن پبلسیرز، دارالسلام، لاہور
- ۲۔ مفتی محمد شفیع، معارف القرآن، دارالاشاعت کراچی
- ۳۔ مولانا ادریس کاندھلوی، معارف القرآن، لاہور۔
- ۴۔ علامہ شبیر احمد عثمانی کی تفسیر عثمانی، دارالاشاعت کراچی
- ۵۔ مفتی تقی عثمانی: آسان ترجمہ و تفسیر قرآن، مکتبہ معارف قرآن کراچی
- ۶۔ مولانا احسن اصلاحی، تدبر القرآن، المورد لاہور۔

Resolution No 534 (Teaching of Seerat un Nabi(s.a.w) passed by the Senate of Pakistan

Course Title	Seerat-un-nabi
Credit hours	Non Credit Course Note: This Course will be taught Three (3) Hours a week therefore it will be considered Three (3) Credit Hours workload
Duration	One semester
Course Code	

Objectives of the Course	<ol style="list-style-type: none"> ۱۔ طلباء کو مطالعہ سیرۃ طیبہ کی ضرورت و اہمیت سے آگاہ کرنا ۲۔ تعمیر شخصیت میں مطالعہ سیرۃ طیبہ کے کردار کو واضح کرنا ۳۔ بعثت نبوی کے موقع پر اقوام عالم کی عمومی صورت حال سے آگاہ کرنا ۴۔ رسول اکرم صلی اللہ علیہ وسلم کی کمی اور مدنی زندگی کا اس طرح مطالعہ کروانا کہ طلباء ان واقعات سے نتائج کا استنباط کر سکیں ۵۔ طلباء کو عہد نبوی کی معاشرت، سیاست، معیشت سے آگاہ کرنا
---------------------------------	---

Course Outline

سیرت کا تعارف سیرت کی اہمیت اور ضرورت، سیرت کے اہم مصادر عرب کے حالات، ولادت رسول ﷺ، بعثت رسول ﷺ سے قبل عرب کے حالات (معاشرتی، معاشی، سیاسی)، رسول اللہ ﷺ کی ولادت باسعادت۔۔۔ واقعہ فیل شجرہ نسب کفالت معاش نبوی ﷺ: رسول اللہ ﷺ کا شجرہ نسب (دونوں جانب سے)، رسول اللہ ﷺ کی رضاعت، کفالت، لڑکپن، رسول اللہ ﷺ کا ذریعہ معاش، معاہدہ حلف الفضول

تزوج رسول ﷺ، اولاد رسول ﷺ تعمیر کعبہ، رسول اللہ ﷺ کی تزویج مع سیدہ خدیجہؓ، اولاد رسول ﷺ، نزول وحی، آغاز دعوت، نزول وحی، دعوت کا آغاز (نبوہاشم کو دعوت) ۳: خاموش اور اعلانیہ دعوت (پہلے ایمان لانے والے (خواتین و حضرات)، ہجرت حبشہ، اہل ایمان پر آزمائش، ہجرت حبشہ (اول و دوم) ایمان حمزہؓ و عمرؓ، قریش مکہ کی جانب سے اہل ایمان پر تکالیف (سماجی مقاطعہ)، سفر طائف، معراج، بیعت، واقعات ہجرت، قریش کی دارالندوة میں مشاورت، ہجرت مدینہ کے اسباب، ہجرت مدینہ کے واقعات (غار ثور، قریش کا تعاقب، سراقہ بن مالک، ام معبد کا واقعہ)، مدینہ منورہ آمد اور اہم واقعات، رسول اللہ ﷺ کی مدینہ منورہ آمد، تعمیر مسجد قباء، عبادت کی فرضیت، ایمان عبداللہ بن سلامؓ، مشروعیت آذان، فرضیت روزہ فرضیت زکوٰۃ، تحویل قبلہ، غزوات، صلح حدیبیہ، بیعت رضوان، بادشاہوں کو دعوتی خطوط، فتح مکہ

حجۃ الوداع، فتح مکہ، غزوہ حنین، غزوہ طائف، غزوہ تبوک، وفود کی آمد، حجۃ الوداع، وفات، اخلاق و شمائل نبوی ﷺ
۱: صبر و شکر سے متعلق نبوی تعلیمات ۲: پاک دامنی، عفت سے متعلق نبوی تعلیمات ۳: عبادات سے متعلق نبوی تعلیمات
رسول اللہ ﷺ اور حقوق انسانی ۱: غیر مسلموں کے حقوق تعلیمات نبوی کی روشنی میں ۲: ماحولیات سے متعلق تعلیمات نبوی ۳: بدگمانی، جھوٹی خبروں سے متعلق تعلیمات
نبوی ﷺ

مجوزہ کتب

- ۱: رحمتہ للعالمین ﷺ از قاضی سلیمان منصور پوری، دارالاشاعت کراچی ۲۰۰۱۔
- ۲: نبی رحمت ﷺ از ابوالحسن علی ندوی، دارالنفائس لاہور۔
- ۳: الر حیق المختوم از صفی الرحمن مبارکپوری، اردو ترجمہ، دارالسلام، لاہور ۲۰۱۰۔
- ۴: سیرۃ المصطفیٰ از ادریس کاندھلوی، دارالاشاعت کراچی، ۱۹۹۸ء
- ۵: النبی الخاتم ﷺ از مناظر احسن گیلانی، نفس اکیڈمی، لاہور۔ ۱۹۹۶
- ۶: سیرت النبی ﷺ از مولانا شبلی و سلیمان ندوی، دارالاشاعت کراچی، ۲۰۰۱ء